

INTÉGRATION LINGUISTIQUE SCOLAIRE ET SOCIALE (ILSS)

DOCUMENT POUR LES PARENTS

Résumé des normes et des modalités
d'évaluation des apprentissages
Année scolaire 2021-2022



École secondaire
des Pionniers

*Présente ici...
ouverte sur le monde!*

Une **première communication écrite** portant sur le cheminement scolaire et le comportement de votre enfant vous sera expédiée au plus tard le 19 novembre.

- Une **communication par mois** sera faite par l'enseignant de la matière auprès des parents d'un élève ayant des difficultés d'apprentissage qui laissent craindre qu'il n'atteindra pas le seuil de réussite ou, par le tuteur d'un élève ayant des comportements non conformes aux règles de conduite de l'école.

Au cours de l'année scolaire, **deux bulletins** seront produits :

Premier bulletin :

- Étape du 31 août au 18 janvier
- Cette étape compte pour 40 % du résultat final de l'année.
- Le bulletin sera remis aux élèves le 28 janvier

Deuxième bulletin :

- Étape du 19 janvier au 23 juin
- Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année.
- Le bulletin sera distribué dans la première semaine du mois de juillet.

* Vous trouverez un commentaire sur une (1) des compétences transversales au bulletin 3.

Autres compétences	Bulletin 3
Exercer son jugement critique	
Organiser son travail	X
Savoir communiquer	
Savoir travailler en équipe	

ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES (ILSS)

Discipline		Étape 1 40 %	Étape 2 60 %
		Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin
Mathématique	Résoudre une situation-problème (30 %)	X	X
	Déployer un raisonnement mathématique (70 %)	X	X
Français, langue seconde	Communiquer oralement en français (40 %)	X	X
	Comprendre les textes lus et entendus (30 %)	X	X
	Écrire des textes (30 %)	X	X
Pour toutes les autres matières, un résultat disciplinaire apparaîtra pour chacun des bulletins.			

* Dans le bulletin, une colonne « Résultat final » apparaîtra.

LÉGENDE POUR LES MATIÈRES MATHÉMATIQUES ET FRANÇAIS, LANGUE SECONDE	
Cote	Étape 1, 2, 3 et résultat final
A	Dépasse les exigences.
B	Satisfait clairement aux exigences
C	Satisfait minimalement aux exigences
D	Ne satisfait pas aux exigences

L'évaluation de votre enfant s'appuie sur les *Cadres d'évaluation des apprentissages*. Ces derniers fournissent, pour chaque discipline du *Programme de formation de l'école québécoise*, les balises nécessaires à l'évaluation des apprentissages afin de constituer les résultats qui vous seront transmis au bulletin.

Vous pouvez consulter les cadres d'évaluation du MEQ à l'adresse suivante :

<http://www.education.gouv.qc.ca>

Afin de constater l'acquisition des connaissances et le développement des compétences de votre enfant, l'enseignant portera son jugement à partir des travaux, des situations d'évaluation, des rapports de laboratoire, etc.