

École secondaire : École secondaire des Pionniers

**RÉALISE
TES PROJETS
D'AVENIR**

RAPPORT ANNUEL

2021-2022

TABLE DES MATIÈRES

Mot de la présidence et de la direction	2	Reddition de comptes	8
Notre équipe école	3	Choix prioritaire 1	9
Notre conseil d'établissement	4	Faits saillants du plan d'action 1	9
Revue de l'année	5	Choix prioritaire 2	10
Notre clientèle	6	Faits saillants du plan d'action 2	10
Notre offre de service	7	Choix prioritaire 3	11
		Faits saillants du plan d'action 3	11
		Reddition de compte du Plan de lutte contre l'intimidation et la violence	12
		Annexe – Suivi des résultats des élèves.....	14



MOT DE LA **PRÉSIDENCE** DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Au nom du Conseil d'établissement, je me joins à l'équipe de l'école secondaire des Pionniers pour vous présenter ce rapport annuel 2021-2022. L'adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence, de la grille-matières et des critères d'admission pour les différentes concentrations ainsi que le budget annuel pour 2022-2023 ne sont que quelques-uns des documents adoptés par le Conseil cette année.

Cette année, nous avons pu peu à peu revenir à une vie normale. Je profite donc de cette tribune pour souligner le leadership de la direction et la précieuse collaboration de tous les membres du personnel qui ont su garder le cap vers la réussite éducative, le maintien d'un climat sain et sécuritaire et le développement du sentiment d'appartenance à notre école.

Merci à vous, membres du Conseil, pour votre rigueur et votre généreuse implication. Merci à vous, parents et autres partenaires du milieu, qui avez dû vous adapter plus souvent qu'à votre tour. Enfin, et surtout, chers élèves de l'école secondaire des Pionniers, je ne peux qu'admirer vos efforts et votre persévérance.

Gilles Matteau, président

MOT DE LA **DIRECTION** DE L'ÉTABLISSEMENT

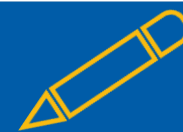
C'est avec fierté que nous vous présentons le rapport annuel 2021-2022 de l'école secondaire des Pionniers. Ce document vous informe des actions mises de l'avant pour assurer la réussite éducative des élèves, favoriser un climat dynamique et promouvoir de saines habitudes de vie. Par son implication et son engagement, l'équipe-école contribue quotidiennement au cheminement personnel et scolaire des élèves.

En contexte de pandémie, cette année scolaire s'est avérée des plus atypiques. Nos élèves tout comme nos membres du personnel ont dû conjuguer avec cette réalité. Les trois valeurs de notre projet éducatif (RESPECT-PERSÉVÉRANCE-OUVERTURE) ont vraiment pris tout leur sens à travers cette épreuve. Je tiens à remercier chaleureusement nos membres du personnel pour leur professionnalisme, nos élèves pour leurs efforts et leur persévérance. Nous sommes fiers de nos accomplissements et de la résilience de nos élèves.

Bonne lecture !

Jonathan Bradley, directeur

NOTRE ÉQUIPE ÉCOLE



Direction	
<ul style="list-style-type: none">• Jonathan Bradley, directeur;• Sylvie Gour (remplacement de Nadine Tanguay), directrice adjointe 1^{re} secondaire;• Jason St-Yves (septembre à mars) et Denis Laroche (mars à juin), directeurs adjoints 1^{re} secondaire;• Sylvain Carrier, directeur adjoint 2^e secondaire;• Jean-Pierre Veillette, directeur adjoint 3^e secondaire;• Jean-Sébastien Brouard, directeur adjoint 4^e et 5^e secondaire;• Pascal Bilodeau, gestionnaire administratif.	
<ul style="list-style-type: none">▪ 120 membres du personnel enseignant	
<ul style="list-style-type: none">• 15 membres du personnel professionnel	
<ul style="list-style-type: none">• 37 membres du personnel de soutien	

NOTRE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT 2021-2022



A+

Parents

Madame Nancy Bibeau
Monsieur Jean-François Dragon
Madame Marie-Ève Francoeur
Monsieur Gilles Matteau
Madame Marie-Claude Valiquette
Madame Fanny Zuniga

Membres du personnel enseignant

Madame Lucie Boutet
Monsieur Mathieu Desaulniers
Madame Patricia-Julie LeBrun
Madame Martine Provencher

Membre du personnel professionnel non enseignant

Madame Annie Bernard

Membre du personnel de soutien

Madame Claudia Légaré Poisson

Élèves

Madame Rose Gauthier
Madame Marie-Pierre Gnassounou-Akpah

Représentantes de la communauté

Madame Vanessa B. Martina (novembre à avril)
Madame Marie-Josée Tardif (novembre à mars)

REVUE DE L'ANNÉE

des décisions du conseil d'établissement 2021-2022



Octobre

Adoption :

- des règles de régie interne;
- du budget de fonctionnement du CÉ;
- de l'utilisation des fonds à destination spéciale;
- du plan de lutte contre l'intimidation et la violence.

Approbation :

- des activités éducatives.

Novembre

Adoption :

- de la politique de location de locaux.

Approbation :

- des activités éducatives.

Décembre

Approbation :

- du cahier des options;
- de la grille-matières;
- des critères d'admission du programme et des concentrations;
- des activités éducatives.

Critères de sélection dans le cadre des nominations des directions d'établissement.

Février

Approbation :

- des dates de remise de bulletins (modalités d'application du régime pédagogique);
- des activités éducatives.

Mars

Approbation :

- des règles de vie;
- des activités éducatives.

Mai

Adoption :

- des listes de fournitures scolaires;
- des frais facturés aux parents;
- du budget annuel 2021-2022;
- des fonds à destination spéciale.

Approbation :

- des campagnes de financement 2021-2022;
- des activités éducatives.

Juin

Adoption :

- du rapport financier du conseil d'établissement.

Approbation :

- du rapport annuel;
- des activités éducatives.

NOTRE CLIENTÈLE

AU 30 SEPTEMBRE 2021



	Nombre d'élèves
1 ^{re} secondaire	303
2 ^e secondaire	300
3 ^e secondaire	319
4 ^e secondaire	266
5 ^e secondaire	263
FPT	17
FMS	37
Accès-DEP	38
Présecondaire	37
Développemental du langage	22
ILSS	45
CCA	11
TOTAL	1658



NOTRE OFFRE DE SERVICE



L'école secondaire des Pionniers évolue dans un milieu socio-économique faible.

Elle accueille plus de 1600 élèves. Notre école possède une vaste offre de service qui répond aux besoins des élèves :

Programme d'Éducation intermédiaire, concentration Sports Plus, concentration Musique, concentration Anglais, concentration Omni sciences-info-multimédia et concentration Entrepreneuriat.

Nous offrons aussi un service aux élèves ayant des besoins particuliers : Présecondaire, classe de langage, classe de cheminement continu adapté (CCA), formation préparatoire au travail (FPT), formation à un métier semi-spécialisé (FMS), programme Accès-DEP, intégration linguistique scolaire et sociale (ILSS).

Services complémentaires : orthophonie, psychoéducation, infirmière scolaire, travailleur social, service d'orientation, psychologie, orthopédagogie, animation à la vie spirituelle et à l'engagement communautaire.

Vie étudiante :

- ◆ programmer, planifier et animer les diverses activités offertes aux élèves : activités midi, journées thématiques, secondaire en spectacle, campagnes de financement, etc.;
- ◆ assurer le fonctionnement de ces activités et stimuler la participation des élèves en offrant des activités diversifiées;
- ◆ recueillir les besoins exprimés par le milieu et mettre sur pied une programmation d'activités;
- ◆ encadrer et animer les activités du conseil des élèves;
- ◆ faire la promotion des activités de loisirs via tous les canaux d'information disponibles.

Sports interscolaires:

- ◆ 13 disciplines sportives : soccer performance, hockey performance, flag football féminin, football, cheerleading, basketball, futsal, volleyball, rugby, athlétisme, ultimate frisbee et cross-country;
- ◆ 37 équipes qui défendent les couleurs des Gothics;
- ◆ plus de 500 élèves-athlètes;
- ◆ encadrement de deux (2) entraînements par semaine;
- ◆ un calendrier de matchs/compétitions interscolaires dans le Réseau du sport étudiant (RSEQ);
- ◆ des entraîneurs qualifiés et responsables.

REDDITION DE COMPTES DE L'AN 3

DE LA MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF



Nos valeurs :

1 **Respect**




2 **Persévérance**

3 **Ouverture**

RÉUSSITE SCOLAIRE

A+

Choix prioritaire 1 : La réussite de nos élèves en mathématique au 1^{er} cycle et en 3^e secondaire

Objectif	Situation de départ	Résultats visés 2022	Indicateur	Reddition de comptes de l'An 1 – Juin 2020	Reddition de comptes de l'An 2 – Juin 2021	Reddition de comptes de l'An 3 – Juin 2022	
				Résultats	Résultats	Résultats	
Augmenter le taux de réussite en mathématique en 1 ^{re} , 2 ^e et 3 ^e secondaire.	75% de nos élèves étaient en réussite en juin 2018.	Que le taux de réussite soit supérieur à celui de juin 2018.	Résultats de juin (Lumix et GPI).	89% de nos élèves étaient en réussite en juin 2020. 93 % en secondaire 1 90 % en secondaire 2 83 % en secondaire 3	83% de nos élèves étaient en réussite en juin 2021. 89 % en secondaire 1 91 % en secondaire 2 70 % en secondaire 3	Résultats à venir.	
Réduire le % d'élèves ayant un retard de 2 ans et + en mathématique en 2 ^e et 3 ^e secondaire.	28% de nos élèves avaient un retard de 2 ans et + en juin 2018.	Une diminution d'élèves en retard de 2 ans et + par rapport à la situation de départ.	Résultats de juin (Lumix et GPI).	18% de nos élèves avaient un retard de 2 ans et + en juin 2020.	18% de nos élèves avaient un retard de 2 ans et + en juin 2021.	Résultats à venir.	

Légende :



Résultats visés en 2022 atteints



Résultats visés en 2022 en voie d'être atteints



Écart important avec les résultats visés en 2022

FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

A+

- Continuité du programme Mission-Réussite;
- Communication avec les parents et plan de réussite;
- Intervention individualisée dans l'accompagnement des élèves en difficulté ou à risque;
- Maintien du nombre d'heures en orthopédagogie au premier cycle;
- Mesures adaptatives;
- Continuité des mesures mises en place pour favoriser la réussite des élèves telles que ressources supplémentaires dans les matières de base, services professionnels pour les élèves en difficulté, encadrement et suivi pédagogique;
- Aide aux devoirs en ligne et en présence offerte en soirée;
- Remédiation offerte sur l'heure du midi;
- Enseignement-ressource;
- Mise en place du service de tutorat offert principalement en ligne;
- Pont offert en mathématique pour les élèves de 4^e secondaire;
- Continuité du comité TIC (technologies de l'information et de la communication).

CLIMAT SCOLAIRE - Choix prioritaire 2 : Un climat sain et sécuritaire



Objectif	Situation de départ	Résultats visés 2022	Indicateur	Reddition de comptes de l'An 1 – Juin 2020	Reddition de comptes de l'An 2 – Juin 2021	Reddition de comptes de l'An 3 – Juin 2022	
				Résultats	Résultats	Résultats	
S'assurer de maintenir une offre d'activités physiques et sportives qui favorisent les saines habitudes de vie.	L'école offre 13 disciplines sportives, 42 équipes, midis sportifs, GDPL, Filles-Actives, journées thématiques sportives, etc.	Que le nombre d'activités soit égal ou supérieur à celui de 2018-2019.	Inventaire des activités fourni par la responsable des sports en juin de chaque année.	Idem à 2018	Offre réduite en raison de la pandémie.	Idem à 2019	
S'assurer de maintenir une offre d'activités culturelles, communautaires, scientifiques et entrepreneuriales qui favorisent un climat sain à l'école.	L'école offre 7 comités aux élèves sur l'heure du midi, Secondaire en spectacle, Robotic First, une variété de projets entrepreneuriaux, etc.	Que le nombre d'activités soit égal ou supérieur à celui de 2018-2019.	Inventaire des activités fourni par les responsables en juin de chaque année.	Idem à 2018	Offre réduite en raison de la pandémie.	Idem à 2019	

Légende :



Résultats visés en 2022 atteints



Résultats visés en 2022 en voie d'être atteints






Écart important avec les résultats visés en 2022

FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION



- Plus de 500 élèves-athlètes;
- Plusieurs élèves et membres du personnel ont participé au Grand défi Pierre Lavoie;
- Participation au projet Fillactive;
- Comités d'élèves (ex. : environnement, engagement solidarité, gouvernement étudiant.);
- Activités et formations parascolaires (ex. photographie, radio étudiante, improvisation, jeux de société, ping-pong, équipe technique, etc.);
- Différentes activités en lien avec des journées et semaines thématiques (persévérance scolaire, prévention des dépendances, semaine de l'alimentation, mois de la santé, jour de la Terre, Halloween, Noël, carnaval étudiant, cabane à sucre, Pâque, etc.);
- Activités variées en lien avec le programme culture à l'école;
- Projets entrepreneuriaux (ex. : Fondation BEA, club de gardiennage, sensibilisation environnementale, etc.);
- Participation des élèves d'OMNI au Défi Génie inventif;
- Secondaire en spectacle;
- Comité École en santé (poursuite des activités);
- Adhésion de 25 élèves du secteur adapté (persévérance scolaire) au projet musical SPEECH;
- Marathon de la santé.

CLIMAT SCOLAIRE / Choix prioritaire 3 : Le sentiment d'appartenance

Objectif	Situation de départ	Résultats visés 2022	Indicateur	Reddition de comptes de l'An 1 – Juin 2020	Reddition de comptes de l'An 2 – Juin 2021	Reddition de comptes de l'An 3 – Juin 2022	
				Résultats	Résultats	Résultats	
Poursuivre la mise en place des actions favorisant le sentiment d'appartenance et la fierté.	72% des élèves sont fiers de leur école (34% toujours et 38% la plupart du temps).	Que le taux de fierté soit supérieur à celui de 2018.	Sondage en juin de chaque année (la relance des finissants) et le nombre d'actions par le biais de la reddition de comptes annuelle.	72% des élèves sont fiers de leur école (25% toujours et 47% la plupart du temps). (Seulement les élèves de 5 ^e secondaire ont été sondés)	42 % des élèves sont fiers de leur école (18% toujours et 34% la plupart du temps). (Tous les élèves ont été sondés)	46 % des élèves sont fiers de leur école (13% toujours et 33% la plupart du temps). (Tous les élèves ont été sondés)	
Améliorer le rayonnement de l'école dans la communauté.	Structure de communication mal définie.	Avoir une structure de communication efficace et connue du personnel.	Liste des actions entreprises par le comité communication disponible en juin de chaque année.	Le comité communication est formé.	Élaboration et communication aux membres du personnel des pratiques de communication à l'école.	La structure mise en place fonctionne très bien.	

Légende :



Résultats visés en 2022 atteints



Résultats visés en 2022 en voie d'être atteints



Écart important avec les résultats visés en 2022

FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

- Journée d'intégration des élèves de 6^e année;
- 37 équipes sportives des Gothics;
- Vêtements promotionnels;
- Sondage de la relance des finissants;
- Cérémonie des finissants;
- Gala reconnaissance, gala sportif et cérémonie de graduation par concentration;
- Soirée Portes ouvertes en formule hybride virtuelle et présentiel;
- Les brigades culinaires;
- Projets entrepreneuriaux;
- Projets SASEC (ex. : paniers de Noël, semaine du Noël du Pauvre, zéro déchet, Défi têtes rasées, etc.);
- Canaux et outils de communication tels que site Internet, Facebook, courriels, Portail parents et Info-parents;
- Continuité des pratiques de communication à l'école;
- Activités liées au programme et concentrations;
- Inauguration de la nouvelle cour verte.

REDDITION DE COMPTE

DU PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE



Adopté par le C.E. le 4 octobre 2021 et transmis aux parents le même mois.

<p><i>Nos résultats 2021-2022</i></p>	<p>16 références d'actes d'intimidation et de violence.</p>
<p><i>Constats sur ces résultats</i></p>	<p>Une diminution de 3 références comparativement à l'an dernier.</p>
<p><i>Principaux moyens mis en place pour prévenir l'intimidation et la violence</i></p>	<ul style="list-style-type: none">• En collaboration avec l'équipe « École en santé » et certains organismes, plusieurs activités de prévention sont présentées aux élèves;• Tournée de classes préventive pour tous les niveaux dont le but est de sensibiliser les élèves au phénomène de l'intimidation et de la violence. Explication de la démarche d'aide auprès des victimes et des intimidateurs;• Ateliers et activités par niveau tels que :<ul style="list-style-type: none">• Tournée des classes des élèves de présecondaire et FPT par l'organisme « Équijustice Trois-Rivières » ;• Tournée des classes des élèves de 3^e, 4^e et 5^e secondaire, FMS et Accès-DEP pour prévenir l'utilisation malveillante des médias électroniques;

	<ul style="list-style-type: none"> • Ateliers de sensibilisation et d'animation « #Garde ça pour toi! » en collaboration avec la sécurité publique de Trois-Rivières offerts aux élèves de 3^e secondaire, FMS, Accès-DEP et dysphasie; • Intervention de la policière-éducatrice auprès des élèves de présecondaire et de 1^{re} secondaire afin de les conscientiser sur les impacts et les divers aspects légaux associés à l'intimidation; • Ateliers pour tous les élèves sur les différences culturelles dans le cadre de la semaine interculturelle; • Interventions préventives au besoin; Plan de surveillance stratégique prévu en début d'année scolaire et ajustable en fonction des besoins.
<p style="text-align: center;">Actions mises en place lorsque l'école constate un acte de violence ou d'intimidation</p>	<p>Nom de l'intervenant pivot : Marc Lépine</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rencontre avec la victime; • Rencontre avec l'intimidateur; • Rencontre avec le ou les témoins, s'il y a lieu; • Rencontre avec le ou les intervenants témoins, s'il y a lieu; • Application des mesures disciplinaires qui ont été établies; • Appel aux parents; • Possibilité de faire appel à un partenaire (ex. : police, CJE, etc.); • Un plan de sécurité est mis en place lors du retour de l'élève.

Réussite scolaire

Choix prioritaire 1 - Suivi des résultats des élèves

Taux de réussite – Mathématique – Résoudre

Années scolaires	Secondaire						
	1 ^{re}	2 ^e	3 ^e	4 ^e			5 ^e
				Juin			
2017-2018 Situation de départ	74	74	74	CST 78	SN 90	TS	93
2018-2019	74	80	76	CST 59	SN 86	TS	95
2019-2020	N/D	N/D	N/D	CST N/D	SN N/D	TS N/D	N/D
2020-2021	81	82	62	CST 74	SN 91	TS	85
2021-2022				CST	SN	TS	

Taux de réussite – Mathématique – Raisonner

Années scolaires	Secondaire										
	1 ^{re}	2 ^e		3 ^e	4 ^e						5 ^e
		Juin	Épreuve imposée CSS		Juin			Épreuve unique MEQ			
2017-2018 Situation de départ	76	68	48	68	CST 74	SN 91	TS	CST 73	SN 93	TS	82
2018-2019	75	70	53	74	CST 60	SN 75	TS	CST 59	SN 85	TS	82
2019-2020	N/D	N/D	N/D	N/D	CST N/D	SN N/D	TS N/D	CST N/D	SN N/D	TS N/D	N/D
2020-2021	82	N/D	81	66	CST 54	SN 89	TS	CST N/D	SN N/D	TS N/D	73
2021-2022					CST	SN	TS	CST	SN	TS	

- Notes :
1. Les taux de réussite sont non-disponibles pour l'année scolaire 2019-2020, parce qu'en raison des contraintes liées à la pandémie de COVID-19, la mention non-évalués a dû être inscrite pour un nombre important d'élèves et rendait le calcul du taux de réussite non-significatif.
 2. Le calcul des taux de réussite considère tous les élèves qui ont le code de la matière à leur horaire mais exclu tous les élèves en modification.