

Renseignements complémentaires

Coûts

Outre les coûts habituels d'achat du matériel scolaire, un montant supplémentaire est exigé pour les frais de l'IB, de la SÉBIQ et des enrichissements exclusifs au programme. De plus, des activités spéciales en harmonie avec les objectifs du programme (activités d'immersion, activités culturelles, etc.) engendrent des coûts supplémentaires. (Voyages, activités culturelles.)

Coordonnées

École secondaire des Pionniers
1725, boulevard du Carmel
Trois-Rivières (Québec) G8Z 3R8
Téléphone : 819 379-5822
Courriel : esdp@csscdr.gouv.qc.ca
Site Internet pionniers.csscdr.gouv.qc.ca

Personne à contacter

Pour des précisions ou toute autre information, veuillez communiquer avec la directrice adjointe en charge du Programme d'éducation intermédiaire, madame Sylvie Gour au 819 379-5822 ou le coordonnateur en charge de l'arrimage, monsieur Cédric Tremblay-Fournier à l'adresse suivante cedric.tremblay-fournier@csscdr.gouv.qc.ca

Centre
de services scolaire
du Chemin-du-Roy
Québec 



Présente ici...
ouverte sur le monde!

LE PROGRAMME D'ÉDUCATION
INTERMÉDIAIRE
PEI



Membre autorisé de
L'organisation du Baccalauréat
International (www.ibo.org/mvp/)



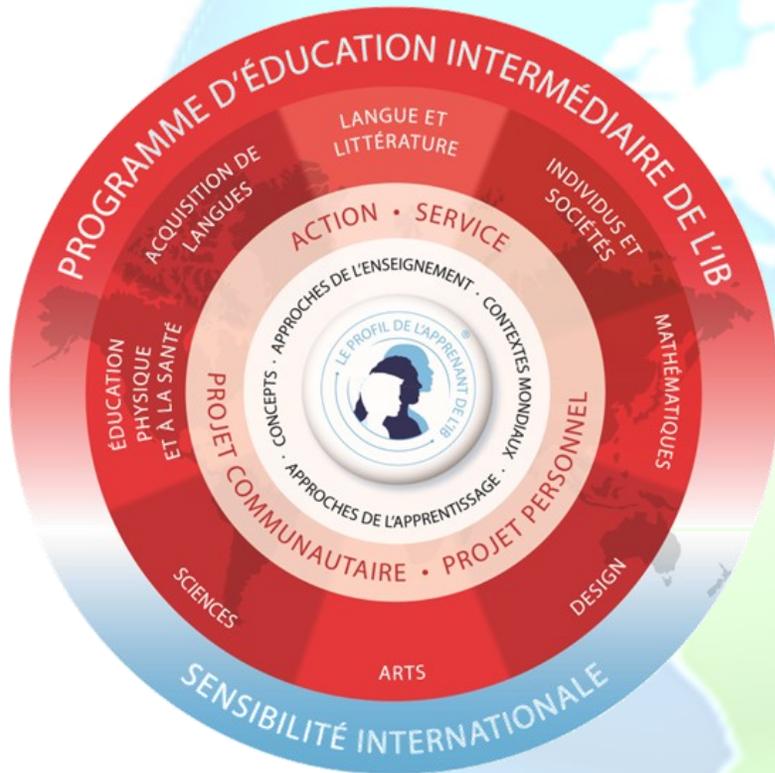
Membre accrédité de la
Société des écoles du monde du
BI du Québec et de la
francophonie (www.sebiq.ca)





Programme d'éducation intermédiaire

C'est un programme riche en activités pédagogiques s'adressant aux élèves motivés, prêts à relever de grands défis.



Modèle du programme d'éducation intermédiaire de l'IB

Au PEI, l'importance de l'apprenant est évidente !



Activités d'accueil



Sorties en plein air

Enfin, notre expérience de plus de 25 ans permet d'affirmer que l'implication des parents est un gage de réussite de l'enfant au PEI.

Le programme permet

Les conditions d'admission au PEI

- ⇒ **Résider sur le territoire du Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy ou sur le territoire d'un autre Centre de services scolaire (avec entente);**
- ⇒ Avoir réussi sa 6^e année du primaire;
- ⇒ Se soumettre au test d'intérêt du PEI;
- ⇒ Démontrer de l'intérêt pour les valeurs prônées par l'IB;
- ⇒ Vouloir devenir un élève autonome, responsable, débrouillard, qui aime travailler en équipe et aime relever des défis.



Dans un souci de répondre au champ d'intérêt des élèves du PEI, l'école secondaire des Pionniers propose :

- ⇒ *un programme d'arts d'interprétation et d'arts visuels unique en région;*
- ⇒ *des programmes d'éducation physique et de langues enrichies*

- ⇒ **D'éveiller les jeunes** à une sensibilité internationale;
- ⇒ **De développer la connaissance et le respect** de soi et des autres cultures, la tolérance et la coopération entre les peuples et les nations par le volet service-action (CAS);
- ⇒ **De faciliter la communication** entre les jeunes et leur donner l'occasion d'œuvrer dans des projets afin de développer des compétences nécessaires à la vie quotidienne;
- ⇒ **D'explorer des thèmes mondiaux** entre autres à partir de projets interdisciplinaires et du design;
- ⇒ **D'être en contact avec une diversité d'approches** d'enseignement et d'apprentissages.

Le PEI gravite autour des pôles suivants:

- ⇒ L'enseignement par concept;
- ⇒ Le développement des bonnes habitudes de vie, de la santé et du sport;
- ⇒ La méthodologie du travail intellectuel et le développement des compétences spécifiques tel que la recherche, l'autogestion, la communication et la pensée;
- ⇒ Le développement des qualités du profil de l'apprenant de l'IB;
- ⇒ Les projets et tâches interdisciplinaires;
- ⇒ Les sciences;
- ⇒ Les arts (outil de communication) et la culture;
- ⇒ L'importance du multilinguisme;
- ⇒ La préparation des élèves à une immersion culturelle à volet communautaire en 5^e secondaire;
- ⇒ L'importance de la créativité et de la conception (design).



Exigences particulières du Programme

- ⇒ Les programmes du ministère de l'Éducation du Québec (MEQ)
- ⇒ L'ajout d'**enrichissement en français et en anglais**;
- ⇒ L'apprentissage d'une troisième langue (**espagnol**), à partir de la 2^e secondaire, ajoute à l'aspect international du programme;
- ⇒ Le développement des qualités du **profil de l'apprenant** par :
 - **l'implication dans la communauté** chaque année (entre autres par des stages);
 - de nombreuses **activités pédagogiques de prolongement de cours**;
 - des **travaux stimulants** et interdisciplinaires;
 - la réalisation d'un **projet personnel** en 5^e secondaire.
- ⇒ Le développement de **compétences artistiques** en arts visuels et en arts d'interprétation;
- ⇒ L'évaluation par critères, propres aux programmes de l'IB, dans toutes les matières, et à chaque année du PEI;
- ⇒ Des objectifs exclusifs au PEI (**la méthode de travail et le design**) sont intégrés aux différentes matières.

Exemples d'activités

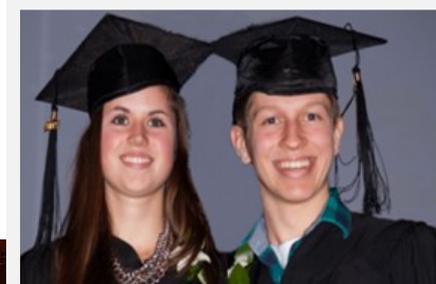
Voyage de solidarité internationale



Certification et diplômes

- ⇒ À la fin de son cours secondaire, l'élève qui aura répondu aux exigences du PEI pourra obtenir les diplômes suivants:
 - Le diplôme d'études secondaires du MEQ (DES);
 - Le **diplôme d'éducation secondaire internationale (DÉSI)** émis par la SÉBIQ.;
 - L'attestation officielle de l'IB confirmant la réussite du PEI.

Activités culturelles



Spectacle de théâtre musical
en 4e secondaire



Voyages
d'immersion anglophone