École secondaire des Pionniers

Rapport annuel
du conseil d'établissement
2022-2023

Centre
de services scolaire
du Chemin-du-Roy
Québec

MOT DE LA **PRÉSIDENCE** DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT ET DE LA **DIRECTION** DE L'ÉTABLISSEMENT

MOT DE LA PRÉSIDENCE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Au nom du Conseil d'établissement, je me joins à l'équipe de l'école secondaire des Pionniers pour vous présenter ce rapport annuel 2022-2023. L'adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence, de la grille-matières et des critères d'admission pour les différentes concentrations ainsi que le budget annuel pour 2023-2024 ne sont que quelques-uns des documents adoptés par le Conseil cette année.

Je profite donc de cette tribune pour souligner le leadership de la direction et la précieuse collaboration de tous les membres du personnel qui ont su garder le cap vers la réussite éducative, le maintien d'un climat sain et sécuritaire et le développement du sentiment d'appartenance à notre école.

Merci à vous, membres du Conseil, pour votre rigueur et votre généreuse implication. Merci à vous, parents et autres partenaires du milieu, qui avez dû vous adapter plus souvent qu'à votre tour. Enfin, et surtout, chers élèves de l'école secondaire des Pionniers, je ne peux qu'admirer vos efforts et votre persévérance.

Gilles Matteau, président

MOT DE LA DIRECTION DE L'ÉTABLISSEMENT

C'est avec fierté que nous vous présentons le rapport annuel 2022-2023 de l'école secondaire des Pionniers. Ce document vous informe des actions mises de l'avant pour assurer la réussite éducative des élèves, favoriser un climat dynamique et promouvoir de saines habitudes de vie. Par son implication et son engagement, l'équipe-école contribue quotidiennement au cheminement personnel et scolaire des élèves.

Je tiens à remercier chaleureusement nos membres du personnel pour leur professionnalisme, nos élèves pour leurs efforts et leur persévérance. Nous sommes fiers de nos accomplissements et de la persévérance de nos élèves.

Bonne lecture !

Jonathan Bradley, directeur

TABLE DES MATIÈRES

4 NOTRE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

5 BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

5 2.1 CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

6 2.2 ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PRISES PAR LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

10 2.3 PROJET ÉDUCATIF - RÉSULTATS OBTENUS

13 REDDITION DE COMPTE DU PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE

14 ANNEXE

1 - NOTRE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Titre et fonction au conseil	Nom et prénom
Président.e	Monsieur Gilles Matteau
Vice-président.e	Madame Hanna Ghaffar
Représentant.e au comité de parents	Madame Hanna Ghaffar
Membre du personnel enseignant	Madame Martine Champagne
Membre du personnel enseignant	Monsieur Patrick Leblanc
Membre du personnel enseignant	Madame Patricia-Julie LeBrun
Membre du personnel enseignant	Madame Martine Provencher
Membre du personnel enseignant	Madame Gabrielle Préfontaine
Membre du personnel professionnel	Monsieur Bertrand Carle
Membre du personnel de soutien	Madame Karine Martin
Représentant.e.s de la communauté	Monsieur Samuel Milot
Parent	Monsieur Samuel Côté
Parent	Madame Nancy Bibeau
Parent	Monsieur Jean-François Dragon
Parent	Monsieur Jean-Paul Ndoreraho
Élèves	Monsieur Louckas Albert
Élèves	Madame Gabrielle Albert-Heyink

2 - BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

2.1 - Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date	Type de séance
17 octobre 2022	Ordinaire
14 novembre 2022	Ordinaire
12 décembre 2022	Ordinaire
6 février 2023	Ordinaire
13 mars 2023	Ordinaire
17 avril 2023	Ordinaire
8 mai 2023	Ordinaire
12 juin 2023	Ordinaire

2.2 - Activités réalisées et décisions prises par le conseil d'établissement

Dates	Actions réalisées	Sujets traités	Commentaires
		Pouvoirs généraux	
Octobre 2022	Adoption	• Plan de lutte contre l'intimidation et la violence ou son actualisation • Règles de régie interne	
Octobre 2022	Élection	Poste de président ou présidente au conseil d'établissement	
Octobre 2022	Présentation	Calendrier et contenus des réunions du conseil d'établissement	
Octobre 2022	Nomination	Représentants de la communauté	
Octobre 2022	Information	Formation obligatoire du MEQ à l'intention des conseils d'établissement	
Novembre 2022	Consultation	Critères d'admission et d'inscription 2023-2024	
Novembre 2022	Information	Formation obligatoire du MEQ à l'intention des conseils d'établissement	
Décembre 2022	Approbation	Critères d'admission – programmes et concentrations	
Décembre 2022	Information	Formation obligatoire du MEQ à l'intention des conseils d'établissement	
Février 2023	Consultation	Critères de sélection de la direction	
Février 2023	Information	Formation obligatoire du MEQ à l'intention des conseils d'établissement	
Février 2023	Approbation	• Règles de vie • Date de remise des bulletins	

Dates	Actions réalisées	Sujets traités	Commentaires
Pouvoirs généraux			
Mars 2023	Présentation	Normes et modalités	
Mars 2023	Prise de décision	Uniforme scolaire	
Mars 2023	Information	Formation obligatoire du MEQ à l'intention des conseils d'établissement	
Avril 2023	Approbation	Liste de fournitures scolaires	
Avril 2023	Information	Formation obligatoire du MEQ à l'intention des conseils d'établissement	
Mai 2023	Approbation	Protocole en situation d'urgence	
Mai 2023	Information	Formation obligatoire du MEQ à l'intention des conseils d'établissement	
Juin 2023	Approbation	Rapport annuel	
Juin 2023	Information	Formation obligatoire du MEQ à l'intention des conseils d'établissement	

Dates	Actions réalisées	Sujets traités	Commentaires
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Octobre 2022 à juin 2023	Approbation	Activités éducatives / sorties et voyages	
Novembre 2022	Suivi	Moyens du projet éducatif	
Décembre 2022	Approbation	Cahier des options	
Avril 2023	Planification	COS et COSP	
Décembre 2022	Approbation	Grille-matières 2023-2024	
Juin 2023	Approbation	Grille-matières 2024-2025	

Dates	Actions réalisées	Sujets traités	Commentaires
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Octobre 2022	Adoption	Budget de fonctionnement du conseil d'établissement	
Novembre 2022	Présentation	Résultats financiers juin 2022	
Décembre 2022	Résolution	Choix budgétaire	
Décembre 2022	Présentation	Suivi budgétaire	
Décembre 2022	Information	Remise du formulaire de réclamation des frais de kilométrage aux membres du conseil d'établissement	
Février 2023	Présentation	Principes d'encadrement des frais facturés aux parents	
Mars 2023	Information	Remise du formulaire de réclamation des frais de kilométrage aux membres du conseil d'établissement	
Avril 2023	Présentation	Suivi budgétaire	
Mai 2023	Adoption	Frais facturés aux parents	
Mai 2023	Adoption	Budget annuel 2023-2024	

Juin 2023	Présentation	Suivi budgétaire	
Juin 2023	Adoption	Fond à destination spéciale	
Juin 2023	Adoption	Rapport financier du conseil	
Juin 2023	Information	Remise du formulaire de réclamation des frais de kilométrage aux membres du conseil d'établissement	

2.3 - Projet éducatif - Résultats obtenus

RÉUSSITE SCOLAIRE Choix prioritaire 1 : La réussite de nos élèves en mathématique au 1er cycle et en 3e secondaire.							
Objectif	**Situation de départ**	**Résultat visé en 2022**	**Indicateur**	**Reddition de comptes de l'an 1 – Juin 2020**	**Reddition de comptes de l'an 2 – Juin 2021**	**Reddition de comptes de l'an 3 – Juin 2022**	**Reddition de comptes de l'an 4 – Juin 2023**
Augmenter le taux de réussite en mathématique en 1re, 2e et 3e secondaire.	75% de nos élèves étaient en réussite en juin 2018.	Que le taux de réussite soit supérieur à celui de juin 2018.	Résultats de juin (Lumix et GPI).	89% de nos élèves étaient en réussite en juin 2020. 93 % en secondaire 1 90 % en secondaire 2 83 % en secondaire 3	83% de nos élèves étaient en réussite en juin 2021. 89 % en secondaire 1 91 % en secondaire 2 70 % en secondaire 3	79.4% de nos élèves étaient en réussite en juin 2022. 81.1 % en secondaire 1 86.6 % en secondaire 2 70.6 % en secondaire 3	78.5% de nos élèves étaient en réussite en juin 2023. 83.5 % en secondaire 1 80.1 % en secondaire 2 72 % en secondaire 3
Réduire le % d'élèves ayant un retard de 2 ans et + en mathématique en 2e et 3e secondaire.	28% de nos élèves avaient un retard de 2 ans et + en juin 2018.	Une diminution d'élèves en retard de 2 ans et + par rapport à la situation de départ.	Résultats de juin (Lumix et GPI).	18% de nos élèves avaient un retard de 2 ans et + en juin 2020.	18% de nos élèves avaient un retard de 2 ans et + en juin 2021.	33% de nos élèves avaient un retard de 2 ans et + en juin 2022.	16% de nos élèves avaient un retard de 2 ans et + en juin 2023.

FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

- Continuité du programme Mission-Réussite;
- Communication avec les parents et plan de réussite;
- Intervention individualisée dans l'accompagnement des élèves en difficulté ou à risque;
- Maintien du nombre d'heures en orthopédagogie au premier cycle;
- Mesures adaptatives;
- Continuité des mesures mises en place pour favoriser la réussite des élèves telles que ressources supplémentaires dans les matières de base, services professionnels pour les élèves en difficulté, encadrement et suivi pédagogique;
- Aide aux devoirs offerte en fin de journée;

- Remédiation offerte sur l’heure du midi;
- Enseignement-ressource;
- Local d’aide en mathématique ouvert à tous les midis pour les élèves de 4e secondaire;
- Continuité du comité TIC (technologies de l’information et de la communication).

CLIMAT SCOLAIRE Choix prioritaire 2 : Un climat sain et sécuritaire à l'école							
Objectif	**Situation de départ**	**Résultat visé en 2022**	**Indicateur**	**Reddition de comptes de l'an 1 – Juin 2020**	**Reddition de comptes de l'an 2 – Juin 2021**	**Reddition de comptes de l'an 3 – Juin 2022**	**Reddition de comptes de l'an 4 – Juin 2023**
S'assurer de maintenir une offre d'activités physiques et sportives qui favorisent les saines habitudes de vie.	L'école offre 13 disciplines sportives, 42 équipes, midis sportifs, GDPL, Filles-Actives, journées thématiques sportives, etc.	**Que le nombre d'activités soit égal ou supérieur à celui de 2018-2019.**	Inventaire des activités fourni par la responsable des sports en juin de chaque année.	Idem à 2018	Offre réduite en raison de la pandémie.	Idem à 2019	Idem à 2019 (À l'exception du GDPL)
S'assurer de maintenir une offre d'activités culturelles, communautaires, scientifiques et entrepreneuriales qui favorisent un climat sain à l'école.	L'école offre 7 comités aux élèves sur l'heure du midi, Secondaire en spectacle, Esport, une variété de projets entrepreneuriaux, etc.	**Que le nombre d'activités soit égal ou supérieur à celui de 2018-2019.**	Inventaire des activités fourni par les responsables en juin de chaque année.	Idem à 2018	Offre réduite en raison de la pandémie.	Idem à 2019	Idem à 2019

FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

- Plus de 500 élèves-athlètes;
- Plusieurs membres du personnel ont participé au Défi Chemin-du-Roy;
- Participation au projet Fillactive;
- Comités d'élèves (ex. : environnement, engagement solidarité, gouvernement étudiant.);
- Activités et formations parascolaires (ex. photographie, improvisation, jeux de société, ping-pong, équipe technique, etc.);
- Différentes activités en lien avec des journées et semaines thématiques (persévérance scolaire, prévention des dépendances, semaine de l'alimentation, mois de la santé, jour de la Terre, Halloween, Noël, carnaval étudiant, cabane à sucre, Pâque, etc.);
- Activités variées en lien avec le programme culture à l'école;
- Projets entrepreneuriaux (ex. : magasin scolaire, smoothies, sensibilisation environnementale, etc.);

- Participation des élèves d’OmniTech au Défi Génie inventif;
- Secondaire en spectacle;
- Comité École en santé (poursuite des activités);
- Adhésion de 25 élèves du secteur adapté (persévérance scolaire) au projet musical SPEECH;
- Marathon de la santé.

CLIMAT SCOLAIRE Choix prioritaire 3 : Le sentiment d'appartenance							
Objectif	**Situation de départ**	**Résultat visé en 2022**	**Indicateur**	**Reddition de comptes de l'an 1 – Juin 2020**	**Reddition de comptes de l'an 2 – Juin 2021**	**Reddition de comptes de l'an 3 – Juin 2022**	**Reddition de comptes de l'an 4 – Juin 2023**
Poursuivre la mise en place des actions favorisant le sentiment d'appartenance et la fierté.	72% des élèves sont fiers de leur école (34% toujours et 38% la plupart du temps).	**Que le taux de fierté soit supérieur à celui de 2018.**	Sondage en juin de chaque année (la relance des finissants) et le nombre d'actions par le biais de la reddition de comptes annuelle.	72% des élèves sont fiers de leur école (25% toujours et 47% la plupart du temps). (Seulement les élèves de 5e secondaire ont été sondés)	42 % des élèves sont fiers de leur école (18% toujours et 34% la plupart du temps). (Tous les élèves ont été sondés)	46 % des élèves sont fiers de leur école (13% toujours et 33% la plupart du temps). (Tous les élèves ont été sondés)	39.8% des élèves sont fiers de leur école (6.5% toujours et 33.3% la plupart du temps). (Seulement les élèves de 5e secondaire ont été sondés)
Améliorer le rayonnement de l'école dans la communauté.	Structure de communication mal définie.	**Avoir une structure de communication efficace et connue du personnel.**	Liste des actions entreprises par le comité communication disponible en juin de chaque année.	Le comité communication est formé.	Élaboration et communication aux membres du personnel des pratiques de communication à l'école.	La structure mise en place fonctionne très bien.	La structure mise en place fonctionne très bien.

FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

- Journée d'intégration des élèves de 6e année;
- 37 équipes sportives des Gothics;
- Vêtements promotionnels;
- Sondage de la relance des finissants;
- Cérémonie des finissants;
- Gala méritas, gala sportif, magazine Étincelles et cérémonie de graduation PEI et anglais;
- Soirée Portes ouvertes;
- Les brigades culinaires;
- Projets entrepreneuriaux;
- Projets SASEC (ex. : paniers de Noël, semaine du Noël du Pauvre, Défi têtes rasées, activités du comité environnement, etc.);
- Canaux et outils de communication tels que site Internet, Facebook, Instagram, courriels, Portail parents et Info-parents;
- Continuité des pratiques de communication à l'école;

- Activités liées au programme et concentrations.

REDDITION DE COMPTE

DU PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE

Adopté par le C.E. le 17 octobre 2022 et transmis aux parents le 31 octobre 2022

Nos résultats 2022-2023	19 références d'actes d'intimidation et de violence.
Constats sur ces résultats	Une augmentation de 3 références comparativement à l'an dernier.

Principaux moyens mis en place pour prévenir l'intimidation et la violence	• En collaboration avec l'équipe « École en santé » et certains organismes, plusieurs activités de prévention sont présentées aux élèves ;
	• Tournée de classes préventive pour tous les niveaux dont le but est de sensibiliser les élèves au phénomène de l'intimidation et de la violence. Explication de la démarche d'aide auprès des victimes et des intimidateurs ;
	• Ateliers et activités par niveau tels que :
	  • Tournée des classes des élèves de présecondaire et FPT par l'organisme « Équijustice Trois-Rivières » ;
	  • Tournée des classes des élèves de 3e, 4e et 5e secondaire, FMS et Accès-DEP pour prévenir l'utilisation malveillante des médias électroniques ;
	  • Ateliers de sensibilisation et d'animation « #Garde ça pour toi! » en collaboration avec la sécurité publique de Trois-Rivières et l'organisme CALACS offerts aux élèves de 3e secondaire, FMS, Accès-DEP et dysphasie;
	  • Intervention du policier-éducateur auprès des élèves de présecondaire et de 1re secondaire afin de les conscientiser sur les impacts et les divers aspects légaux associés à l'intimidation;
	• Ateliers pour tous les élèves sur les différences culturelles dans le cadre de la semaine interculturelle ;
	• Interventions préventives au besoin ;
	Plan de surveillance stratégique prévu en début d'année scolaire et ajustable en fonction des besoins.

Actions mises en place lorsque l'école constate un acte de violence ou d'intimidation	**Nom de l'intervenant pivot :** Philippe Deblois • Rencontre avec la victime; • Rencontre avec l'intimidateur; • Rencontre avec le ou les témoins, s'il y a lieu; • Rencontre avec le ou les intervenants témoins, s'il y a lieu; • Application des mesures disciplinaires qui ont été établies; • Appel aux parents; • Possibilité de faire appel à un partenaire (ex. : police, CJE, etc.); • Un plan de sécurité est mis en place lors du retour de l'élève.
Formation offerte sur les violences à caractère sexuel	Formation offerte par CALACS pour les élèves de 2e et 3e secondaire.
Mesures de sécurité prises pour prévenir les violences à caractère sexuel	- ***Formation aux membres du personnel 2e- 3e sec (CALACS)*** - ***Ateliers aux élèves de 2e et 3e sec. (CALACS)*** - ***Formation aux membres du personnel 4e- 5e sec.(Maison de Connivence)*** - ***Ateliers 4e sec. (Maison de Connivence)*** - ***Ateliers 5e sec.*** - ***Affiches de prévention dans les lieux très achalandés*** - ***Référence d'un(e) élève par les membres du personnel vers un service professionnel*** - ***Étroite collaboration avec les services d'aide externes et référence d'un élève***

Annexe

Pouvoirs généraux

- Adoption du projet éducatif ou son actualisation
- Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence ou son actualisation
- Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)
- Approbation des contributions financières exigées
- Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe
- Approbation de la liste du matériel d'usage personnel
- Adoption des règles de fonctionnement des services de garde
- Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire
- Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)
- Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement
- Consultation sur les critères de sélection de la direction
- Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité
- Transmission de documents à l'intention des parents

Pouvoirs liés aux services éducatifs

- Approbation des modalités d'application du régime pédagogique
- Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant
- Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études
- Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)
- Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles- matières)
- Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)
- Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)
- Consultation des parents
- Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves

Pouvoirs liés aux services extrascolaires

- Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)
- Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme

Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles

- Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement
- Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)
- Adoption du budget annuel de l'établissement