

Mission

Développer le plein potentiel et assurer l'intégrité des élèves dans le respect des différences.

Vision

Une école collaborative, engagée et innovante, où la réussite personnelle et scolaire des élèves est le rôle de tous.

Valeurs

Valeur 1	Valeur 2	Valeur 3
Respect	Ouverture	Persévérance

Comportements observables attendus

Je respecte les autres et prends soin de mon environnement.	J'accepte que la réalité des autres soit différente de la mienne.	Je fournis des efforts malgré les difficultés et je me donne le droit à l'erreur.
---	---	---

PORTRAIT DE L'ÉCOLE

Réussite scolaire

Forces	Défis
<ul style="list-style-type: none"> - Taux de réussite en anglais. - Taux de réussite en sciences de 4e secondaire. - Taux de réussite en mathématique SN. - Service d'aide aux élèves en difficulté. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dépistage / et intervention auprès des élèves vulnérables. - Taux de réussite en mathématique CST de 4e secondaire. - Taux de réussite en français de 5e secondaire pour la compétence « <i>écrire des textes variés</i> »

Climat scolaire

Forces	Défis
<ul style="list-style-type: none"> - Une grande équipe de services complémentaires diversifiée et impliquée dans la vie scolaire. - Une grande variété d'activités parascolaires. - Plusieurs équipes sportives associées au RSEQ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prévention et accompagnement des élèves dans les situations conflictuelles. - Sentiment de fierté et d'appartenance.

Choix prioritaire 1

Améliorer le taux de réussite de nos élèves en français pour la compétence « *écrire des textes variés* » et en mathématique.

Choix prioritaire 2

Assurer un climat sain et sécuritaire.

Choix prioritaire 3

Augmenter le sentiment d'appartenance à notre école.

Projet éducatif 2023-2027

Réussite scolaire - Choix prioritaire 1

Améliorer le taux de réussite de nos élèves en français pour la compétence « écrire des textes variés » et en mathématique.

OBJECTIF	Améliorer le taux de réussite des élèves de 5 ^e secondaire en français pour la compétence « écrire des textes variés ».
Situation de départ	En 2023, 73,2% des élèves de 5 ^e secondaire réussissent la compétence « écrire des textes variés » en français langue d'enseignement.
Résultat visé	En 2027, 90% des élèves de 5 ^e secondaire réussiront la compétence « écrire des textes variés » en français langue d'enseignement.
Indicateur	Taux de réussite des élèves de 5 ^e secondaire pour la compétence « écrire des textes variés » en français langue d'enseignement.
OBJECTIF	Améliorer le taux de réussite des élèves de 4 ^e secondaire en mathématique, séquence Culture, société et technique (CST) à la compétence 2 (Utiliser un raisonnement math.).
Situation de départ	En 2023, 71,9% des élèves de 4 ^e secondaire en mathématique CST réussissent à la compétence 2.
Résultat visé	En 2027, 80% des élèves de 4 ^e secondaire en mathématique CST réussissent à la compétence 2.
Indicateur	Taux de réussite des élèves de 4 ^e secondaire en mathématique CST réussissent à la compétence 2.

Cohérence avec le PEVR

Objectif 1 : Priorité 1, orientation 2
Objectif 2 : Priorité 1, orientation 3

Climat scolaire - Choix prioritaire 2

Assurer un climat sain et sécuritaire.

OBJECTIF	Diminuer le nombre de situations de violence et d'intimidation dans notre école.
Situation de départ	En 2023, 16 situations d'intimidation ont été répertoriées.
Résultat visé	En 2027, moins de 10 situations d'intimidation seront répertoriées.
Indicateur	Rapport annuel du plan de lutte à l'intimidation et à la violence.
OBJECTIF	Augmenter la proportion d'élèves qui se sentent soutenus et en sécurité dans notre école.
Situation de départ	En 2023, 72,8% des élèves se sentent en sécurité. En 2023, 63,6% des élèves sont satisfaits quant au soutien lors de la résolution de conflits.
Résultat visé	En 2027, 80% des élèves se sentiront en sécurité. En 2027, 75% des élèves seront satisfaits quant au soutien lors de la résolution de conflits.
Indicateur	Sondage annuel.

Cohérence avec le PEVR

Priorité 2, orientation 1

Climat scolaire - Choix prioritaire 3

Augmenter le sentiment d'appartenance à notre école.

OBJECTIF	Augmenter la proportion d'élèves profitant des activités parascolaires offertes à l'école.
Situation de départ	En 2023, 58% des élèves participent aux activités parascolaires.
Résultat visé	En 2027, 70% des élèves participeront aux activités parascolaires.
Indicateur	Reddition de comptes de la mesure 15028 « activités parascolaires au secondaire » et sondage annuel.
OBJECTIF	Augmenter la proportion des élèves qui recommandent notre école.
Situation de départ	En 2023, 68% des élèves recommandent notre école.
Résultat visé	En 2027, 78% des élèves recommanderont notre école.
Indicateur	Sondage annuel.

Cohérence avec le PEVR

Priorité 2, orientation 2