

École secondaire des Pionniers

**Rapport annuel**  
du conseil d'établissement  
**2023-2024**

*Centre  
de services scolaire  
du Chemin-du-Roy*

Québec 

# MOT DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT ET DE LA DIRECTION DE L'ÉTABLISSEMENT

## MOT DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Au nom du Conseil d'établissement, je me joins à l'équipe de l'école secondaire des Pionniers pour vous présenter ce rapport annuel 2023-2024. L'adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence, de la grille-matières et des critères d'admission pour les différentes concentrations ainsi que le budget annuel pour 2024-2025 ne sont que quelques-uns des documents adoptés par le Conseil cette année.

Je profite donc de cette tribune pour souligner le leadership de la direction et la précieuse collaboration de tous les membres du personnel qui ont su garder le cap vers la réussite éducative, le maintien d'un climat sain et sécuritaire et le développement du sentiment d'appartenance à notre école.

Merci à vous, membres du Conseil, pour votre rigueur et votre généreuse implication. Merci à vous, parents et autres partenaires du milieu, qui avez dû vous adapter plus souvent qu'à votre tour. Enfin, et surtout, chers élèves de l'école secondaire des Pionniers, je ne peux qu'admirer vos efforts et votre persévérance.

Gilles Matteau, président

## MOT DE LA DIRECTION DE L'ÉTABLISSEMENT

C'est avec fierté que nous vous présentons le rapport annuel 2023-2024 de l'école secondaire des Pionniers. Ce document vous informe des actions mises de l'avant pour assurer la réussite éducative des élèves, favoriser un climat dynamique et promouvoir de saines habitudes de vie. Par son implication et son engagement, l'équipe-école contribue quotidiennement au cheminement personnel et scolaire des élèves.

Je tiens à remercier chaleureusement nos membres du personnel pour leur professionnalisme, nos élèves pour leurs efforts et leur persévérance. Nous sommes fiers de nos accomplissements et de la persévérance de nos élèves.

Bonne lecture !

Sophie Fortin, directrice

# TABLE DES MATIÈRES

**4** NOTRE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

---

**5** BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

---

**5** 2.1 CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

---

**6** 2.2 ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PROSES PAR LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

---

**10** 2.3 PROJET ÉDUCATIF

---

**13** REDDITION DE COMPTE DU PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE

---

**14** ANNEXE

---

# 1 - NOTRE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Titre et fonction au conseil	Nom et prénom
Président.e	Monsieur Gilles Matteau
Vice-président.e	Madame Hanna Ghaffar
Représentant.e au comité de parents	Madame Hanna Ghaffar
Membre du personnel enseignant	Madame Martine Champagne
Membre du personnel enseignant	Monsieur Patrick Leblanc
Membre du personnel enseignant	Madame Patricia-Julie LeBrun
Membre du personnel enseignant	Madame Martine Provencher
Membre du personnel enseignant	Madame Gabrielle Préfontaine
Membre du personnel professionnel	Madame Isabelle Dugal
Membre du personnel de soutien	Madame Mégam Thibeault Macneil
Membre du personnel de soutien	Madame Karine Martin
Parent	Monsieur Samuel Côté
Parent	Madame Josiane Dupont
Parent	Monsieur Sylvie Gueret
Parent	Monsieur Jean-Paul Ndoreraho
Élèves	Madame Niki Ouellet
Élèves	Madame Léonie Roberge

## 2 - BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

### 2.1 - Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (jour-mois-année)	Type de séance (ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
2 octobre 2023	Ordinaire
6 novembre 2023	Ordinaire
4 décembre 2023	Ordinaire
18 décembre 2023	Extraordinaire
5 février 2024	Ordinaire
11 mars 2024	Ordinaire
8 avril 2024	Ordinaire
6 mai 2024	Ordinaire
10 juin 2024	Ordinaire

## 2.2 - Activités réalisées et décisions prises par le conseil d'établissement

Dates (mois - année)	Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.)	Sujets traités	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
<b>Pouvoirs généraux</b>			
Octobre 2023	Élection	Poste de président ou présidente au conseil d'établissement	
Octobre 2023	Nomination	Représentants de la communauté	
Octobre 2023	Présentation	Calendrier et contenus des réunions du conseil d'établissement	
Octobre 2023	Adoption	Plan de lutte contre l'intimidation et la violence ou son actualisation Règles de régie interne	
Octobre 2023 à juin 2024	Information	Formation obligatoire du MEQ à l'intention des conseils d'établissement	
Novembre 2023	Consultation	Critères d'admission et d'inscription 2023-2024	
Novembre 2023	Information	Formation obligatoire du MEQ à l'intention des conseils d'établissement	
Décembre 2023	Information	Situation de violence et plan de surveillance	
Décembre 2023	Consultation	Critères de sélection de la direction d'établissement	
Décembre 2022	Approbation	Critères d'admission – programmes et concentrations	
Février 2024	Approbation	Date de remise des bulletins	
Mars 2024	Approbation	Règles de vie	

Dates (mois - année)	Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.)	Sujets traités	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
<b>Pouvoirs généraux</b>			
Mars 2024	Présentation	Normes et modalités	
Avril 2024	Approbation	Liste de fournitures scolaires	
Juin 2024	Approbation	Rapport annuel	

Dates (mois - année)	Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.)	Sujets traités	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
<b>Pouvoirs liés aux services éducatifs</b>			
Octobre 2023 à juin 2024	Approbation	Activités éducatives	
Novembre 2023	Approbation	Cahier des options	
Décembre 2023	Approbation	Grille-matières 2024-2025	
Décembre 2023	Adoption	Projet éducatif	
Avril 2024	Planification	COS et COSP	
Juin 2024	Approbation	Grille-matières 2025-2026	
Juin 2024	Information	Plan d'action du projet éducatif	

Dates (mois - année)	Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.)	Sujets traités	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
<b>Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles</b>			
Octobre 2023	Adoption	Budget de fonctionnement du conseil d'établissement	
Novembre 2023	Présentation	Résultats financiers juin 2023	
Décembre 2023	Résolution	Choix budgétaire	
Décembre 2023	Présentation	Suivi budgétaire	
Décembre 2023	Information	Remise du formulaire de réclamation des frais de kilométrage aux membres du conseil d'établissement	
Février 2024	Présentation	Principes d'encadrement des frais facturés aux parents	
Mars 2024	Information	Remise du formulaire de réclamation des frais de kilométrage aux membres du conseil d'établissement	
Avril 2024	Présentation	Suivi budgétaire	
Avril 2024	Résolution	Déploiement des sommes relatives aux mesures dédiées et protégées	
Avril 2024	Planification	COS et COSP	
Mai 2024	Adoption	Frais facturés aux parents	
Juin 2024	Présentation	Suivi budgétaire	
Juin 2024	Adoption	Fond à destination spéciale	



Juin 2024	Adoption	Budget annuel 2024-2025	
Juin 2024	Adoption	Rapport financier du conseil	
Juin 2024	Information	Remise du formulaire de réclamation des frais de kilométrage aux membres du conseil d'établissement	
Juin 2024	Information	Remise du formulaire de réclamation des frais de kilométrage aux membres du conseil d'établissement	

## 2.3 - Projet éducatif

- **Démarche d'élaboration du projet éducatif**

Tous les membres du personnel de l'école ont collaboré à l'élaboration du projet éducatif :

- Les enseignants ;
- Le personnel de soutien ;
- Le personnel professionnel ;
- Les services éducatifs du CSS ;
- L'équipe de direction ;
- L'équipe de leadership.

Plusieurs consultations ont été menées lors de l'élaboration de notre projet éducatif entre septembre 2022 et novembre 2023 :

- Consultation et ateliers pour le choix des valeurs ;
  - Consultation et ateliers pour le choix de la mission ;
  - Consultation et ateliers pour le choix de la vision;
  - Consultation et ateliers pour le choix des comportements associés aux valeurs ;
  - Sondages envoyés aux parents, élèves et membres du personnel ;
  - Analyse des sondages par des groupes de travail composés d'enseignants, membres du personnel de soutien et professionnel ;
  - Consultation de tous les membres du personnel afin de définir nos choix prioritaires et objectifs ;
  - Analyse des résultats des élèves des 5 dernières années par l'équipe de direction et l'équipe de leadership.
- Date d'adoption du projet éducatif au conseil d'établissement : 4 décembre 2023
  - Mission : Développer le plein potentiel et assurer l'intégrité des élèves dans le respect des différences.
  - Vision : Une école collaborative, engagée et innovante, où la réussite personnelle et scolaire des élèves est le rôle de tous.
  - Valeurs de l'établissement : Respect, ouverture et persévérance.

## RÉUSSITE SCOLAIRE

### Choix prioritaire 1 :

Améliorer le taux de réussite de nos élèves en français pour la compétence écrire des textes variés et en mathématiques.

Objectif	Situation de départ	Résultat visé en 2027	Indicateur
Améliorer le taux de réussite des élèves de 5 <sup>e</sup> secondaire en français écriture.	En 2023, 73,2% des élèves de 5 <sup>e</sup> secondaire réussissent la compétence « écrire des textes variés » en français langue d'enseignement.	En 2027, 90% des élèves de 5 <sup>e</sup> secondaire réussiront la compétence « écrire des textes variés » en français langue d'enseignement.	Taux de réussite des élèves de 5 <sup>e</sup> secondaire pour la compétence « écrire des textes variés » en français langue d'enseignement.
Améliorer le taux de réussite des élèves de 4 <sup>e</sup> secondaire en mathématique, séquence Culture, société et technique (CST) à la compétence 2 (Utiliser un raisonnement math.).	En 2023, 71,9% des élèves de 4 <sup>e</sup> secondaire en mathématique CST réussissent à la compétence 2.	En 2027, 80% des élèves de 4 <sup>e</sup> secondaire en mathématique CST réussissent à la compétence 2.	Taux de réussite des élèves de 4 <sup>e</sup> secondaire en mathématique CST réussissent à la compétence 2.

## FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

- Moyens priorisés pour l'année scolaire 2024-2025 :
  - Enseigner des notions courtes et les mettre en application rapidement et fréquemment lors d'activités d'écriture.
  - Proposer des activités variées dans lesquelles l'élève est en action, pour réactiver les connaissances antérieures.
- Continuité du programme Mission-Réussite;
- Communication avec les parents et plan de réussite;
- Intervention individualisée dans l'accompagnement des élèves en difficulté ou à risque;
- Maintien du nombre d'heures en orthopédagogie au premier cycle;
- Mesures adaptatives;
- Continuité des mesures mises en place pour favoriser la réussite des élèves telles que ressources supplémentaires dans les matières de base, services professionnels pour les élèves en difficulté, encadrement et suivi pédagogique;
- Aide aux devoirs offerte en fin de journée;
- Remédiation offerte sur l'heure du midi;
- Enseignement-ressource;
- Local d'aide en mathématique ouvert à tous les midis pour les élèves de 4<sup>e</sup> secondaire;
- Continuité du comité TIC (technologies de l'information et de la communication).

**RÉUSSITE SCOLAIRE**  
**Choix prioritaire 2 :**  
**Assurer un climat sain et sécuritaire**

Objectif	Situation de départ	Résultat visé en 2027	Indicateur
Diminuer le nombre de situations de violence et d'intimidation dans notre école.	En 2023, 16 situations d'intimidation ont été répertoriées.	En 2027, moins de 10 situations d'intimidation seront répertoriées.	Rapport annuel du plan de lutte à l'intimidation et à la violence
Augmenter la proportion d'élèves qui se sentent soutenus et en sécurité dans notre école.	En 2023, 72,8% des élèves se sentent en sécurité. En 2023, 63,6% des élèves sont satisfaits quant au soutien lors de la résolution de conflits.	En 2027, 80% des élèves se sentiront en sécurité. En 2027, 75% des élèves seront satisfaits quant au soutien lors de la résolution de conflits.	Sondage annuel.

## FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

- Moyens priorités pour l'année scolaire 2024-2025 :
  - Recueillir les impressions/suggestions des élèves en lien avec leur sentiment de sécurité et bien-être à l'école, et les impliquer dans la résolution des problèmes
  - Offrir à tous les élèves et au personnel des ateliers de développement des compétences (gestion des émotions et du stress, de résolution de conflits en 4 étapes, de méthodes de respiration/relaxation, communication adéquate...). Plus de 500 élèves-athlètes;
- Plusieurs membres du personnel ont participé au Défi Chemin-du-Roy;
- Participation au projet Fillactive;
- Comités d'élèves (ex. : environnement, engagement solidarité, gouvernement étudiant.);
- Activités et formations parascolaires (ex. photographie, improvisation, jeux de société, ping-pong, équipe technique, etc.);
- Différentes activités en lien avec des journées et semaines thématiques (persévérance scolaire, prévention des dépendances, semaine de l'alimentation, mois de la santé, jour de la Terre, Halloween, Noël, carnaval étudiant, cabane à sucre, Pâque, etc.);
- Activités variées en lien avec le programme culture à l'école;
- Projets entrepreneuriaux (ex. : magasin scolaire, smoothies, sensibilisation environnementale, etc.);
- Participation des élèves d'OmniTech au Défi Génie inventif;
- Secondaire en spectacle;
- Comité École en santé (poursuite des activités);
- Adhésion de 25 élèves du secteur adapté (persévérance scolaire) au projet musical SPEECH;
- Marathon de la santé.

**RÉUSSITE SCOLAIRE**  
**Choix prioritaire 3 :**  
**Augmenter le sentiment d'appartenance à notre école**

Objectif	Situation de départ	Résultat visé en 2027	Indicateur
Augmenter la proportion d'élèves profitant des activités parascolaires offertes à l'école.	En 2023, 58% des élèves participent aux activités parascolaires.	En 2027, 70% des élèves participeront aux activités parascolaires.	Reddition de comptes de la mesure 15028 et sondage annuel.
Augmenter la proportion des élèves qui recommandent notre école.	En 2023, 68% des élèves recommandent notre école.	En 2027, 78% des élèves recommanderont notre école.	Sondage annuel.

## FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

- Moyens priorisés pour l'année scolaire 2024-2025 :
  - Laisser aux élèves la possibilité de créer sur certains murs ou portes de l'école. Donner la chance aux élèves de décorer l'école à leur image.
  - Impliquer les membres du personnel et les élèves dans l'animation et la promotion d'activités ou entraînements selon leur intérêt et ou qualification.
- Journée d'intégration des élèves de 6<sup>e</sup> année;
- 41 équipes sportives des Gothics;
- Vêtements promotionnels;
- Sondage de la relance des finissants;
- Cérémonie des finissants;
- Gala méritas, gala sportif, magazine Étincelles et cérémonie de graduation PEI et anglais;
- Soirée Portes ouvertes;
- Les brigades culinaires;
- Projets entrepreneuriaux;
- Projets SASEC (ex. : paniers de Noël, semaine du Noël du Pauvre, Défi têtes rasées, activités du comité environnement, etc.);
- Canaux et outils de communication tels que site Internet, Facebook, Instagram, courriels, Portail parents et Info-parents;
- Continuité des pratiques de communication à l'école;
- Activités liées au programme et concentrations.

# REDDITION DE COMPTE

## DU PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE

Adopté par le C.E. le octobre 2024 et transmis aux parents le

<b>Nos résultats 2023-2024</b>	19 références d'actes d'intimidation et de violence.
<b>Constats sur ces résultats</b>	Même nombre de références comparativement à l'an dernier
<b>Principaux moyens mis en place pour prévenir l'intimidation et la violence</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• En collaboration avec l'équipe « École en santé » et certains organismes, plusieurs activités de prévention sont présentées aux élèves ;</li><li>• Tournée de classes préventive pour tous les niveaux dont le but est de sensibiliser les élèves au phénomène de l'intimidation et de la violence. Explication de la démarche d'aide auprès des victimes et des intimidateurs ;</li><li>• Ateliers et activités par niveau tels que :<ul style="list-style-type: none"><li>• Tournée des classes des élèves de présecondaire et FPT par l'organisme « Équijustice Trois-Rivières » ;</li><li>• Tournée des classes des élèves de 3e, 4e et 5e secondaire, FMS et Accès-DEP pour prévenir l'utilisation malveillante des médias électroniques ;</li><li>• Ateliers de sensibilisation et d'animation « #Garde ça pour toi! » en collaboration avec la sécurité publique de Trois-Rivières et l'organisme CALACS offerts aux élèves de 3e secondaire, FMS, Accès-DEP et dysphasie;</li><li>• Intervention du policier-éducateur auprès des élèves de présecondaire et de 1re secondaire afin de les conscientiser sur les impacts et les divers aspects légaux associés à l'intimidation;</li></ul></li><li>• Ateliers pour tous les élèves sur les différences culturelles dans le cadre de la semaine interculturelle ;</li><li>• Interventions préventives au besoin ;</li></ul> <p>Plan de surveillance stratégique prévu en début d'année scolaire et ajustable en fonction des besoins.</p>

<p><b>Actions mises en place lorsque l'école constate un acte de violence ou d'intimidation</b></p>	<p><b>Nom de l'intervenant pivot :</b> Philippe Deblois</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rencontre avec la victime;</li> <li>• Rencontre avec l'intimidateur;</li> <li>• Rencontre avec le ou les témoins, s'il y a lieu;</li> <li>• Rencontre avec le ou les intervenants témoins, s'il y a lieu;</li> <li>• Application des mesures disciplinaires qui ont été établies;</li> <li>• Appel aux parents;</li> <li>• Possibilité de faire appel à un partenaire (ex. : police, CJE, etc.);</li> <li>• Un plan de sécurité est mis en place lors du retour de l'élève.</li> </ul>
<p><b>Formation offerte au personnel et à la direction sur les violences à caractère sexuel (à compter de l'année 2023-2024)</b></p>	<p>Formation offerte par CALACS pour les élèves de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> secondaire.</p>
<p><b>Mesures de sécurité prises pour prévenir les violences à caractère sexuel</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Formation aux membres du personnel 2<sup>e</sup>- 3<sup>e</sup> sec (CALACS)</b></li> <li>- <b>Ateliers aux élèves de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> sec. (CALACS)</b></li> <li>- <b>Formation aux membres du personnel 4<sup>e</sup>- 5<sup>e</sup> sec.(Maison de Connivence)</b></li> <li>- <b>Ateliers 4<sup>e</sup> sec. (Maison de Connivence)</b></li> <li>- <b>Ateliers 5<sup>e</sup> sec.</b></li> <li>- <b>Affiches de prévention dans les lieux très achalandés</b></li> <li>- <b>Référence d'un(e) élève par les membres du personnel vers un service professionnel</b></li> <li>- <b>Étroite collaboration avec les services d'aide externes et référence d'un élève</b></li> </ul>

# Annexe

## Pouvoirs généraux

- Adoption du projet éducatif ou son actualisation
- Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence ou son actualisation
- Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)
- Approbation des contributions financières exigées
- Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe
- Approbation de la liste du matériel d'usage personnel
- Adoption des règles de fonctionnement des services de garde
- Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire
- Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)
- Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement
- Consultation sur les critères de sélection de la direction
- Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité
- Transmission de documents à l'intention des parents

## Pouvoirs liés aux services éducatifs

- Approbation des modalités d'application du régime pédagogique
- Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant
- Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études
- Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)
- Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles- matières)
- Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)
- Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)
- Consultation des parents
- Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves

## Pouvoirs liés aux services extrascolaires

- Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)
- Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme

## Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles

- Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement
- Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)
- Adoption du budget annuel de l'établissement