

Nous joindre



1725, boulevard du Carmel
Trois-Rivières (Québec) G8Z 3R8
Téléphone: 819 379-5822
Site Internet : pionniers.csscdr.gouv.qc.ca

Sophie Fortin
Directrice adjointe
sophie.fortin@csscdr.gouv.qc.ca



*Présente ici...
ouverte sur le monde!*

**INTÉGRATION
LINGUISTIQUE SCOLAIRE ET
SOCIALE
- ILSS -**

Intégration linguistique scolaire et sociale

Le programme d'intégration linguistique, scolaire et sociale prépare l'élève immigrant à poursuivre sa scolarité en français dans la classe ordinaire en précisant les apprentissages essentiels devant lui permettre :

- ♦ **d'acquérir le plus rapidement possible une connaissance de la langue de la communication interpersonnelle et des formes spécifiques du discours scolaire;**
- ♦ **de comprendre la culture scolaire et sociale de son nouveau milieu et de développer des conduites et des attitudes appropriées pour s'y intégrer harmonieusement.**

L'élève immigrant nouvellement arrivé n'a pas accès au système de références culturelles propres à la société québécoise. Il est donc essentiel de le soutenir dans son appropriation de la culture du milieu d'accueil, tout en prenant soin de développer ou d'entretenir chez lui une conscience de sa propre culture et d'engager un dialogue interculturel.

Intégration linguistique scolaire et sociale

Le programme d'intégration linguistique, scolaire et sociale s'articule autour de trois compétences, soit deux compétences langagières et une compétence liée à l'intégration scolaire et sociale :

- ♦ **Communiquer oralement en français dans des situations variées;**
- ♦ **Lire et écrire des textes variés en français;**
- ♦ **S'intégrer au milieu scolaire et à la société québécoise.**

Explication et exploration des programmes d'intégration linguistique, scolaire et sociale (ILSS) du primaire et du secondaire.

19 octobre 2020: **Par Diane Alain, responsable des programmes d'études de français, langue seconde, d'intégration linguistique, scolaire et sociale et d'espagnol, langue tierce, MEES.** <https://youtu.be/kvp-6HzgHDY>