

2025-2026



*Présente ici...
ouverte sur le monde!*

BIENVENUE À L'ÉCOLE SECONDAIRE DES PIONNIERS

1^{ÈRE} SECONDAIRE - PRÉSECONDAIRE - ILSS



Mot de la direction

Bienvenue à l'école secondaire des Pionniers,

Le tout début d'année scolaire marque un nouveau départ avec un défi à relever, celui de tout mettre en œuvre pour que votre enfant trouve sa place dans la société.

Pour l'élève qui entre à l'école, cette période représente une étape marquante de sa vie. De nouvelles responsabilités, de nouveaux défis, de nouveaux amis, et une plus grande autonomie caractérisent cette transition.

Le but collectif de tous les intervenants est la réussite de l'élève au plan scolaire, personnel et social, afin qu'il optimise le développement de son identité personnelle. Cette réussite se fera par un encadrement rigoureux et sécurisant, avec la collaboration de tous les membres du personnel, des élèves et des parents.

Nous vous invitons à parcourir ce petit journal qui contient beaucoup de renseignements essentiels au bon déroulement de la vie à l'école. Gardez-le sous la main, il vous servira de guide tout au long de l'année.

Nous sommes heureux de vous accueillir au sein de l'école secondaire des Pionniers et nous vous souhaitons une bonne année scolaire.

A stylized signature consisting of a series of overlapping loops that taper to the right.

Michèle Héon
Directrice

A stylized signature in blue ink, appearing to read 'S. Gour'.

Sylvie Gour
Directrice adjointe

Membres de la direction

Michèle Héon :	Directrice
Sylvie Gour :	Directrice adjointe, 1 ^{re} secondaire, présecondaire, ILSS
Angelika Bacher :	Directrice adjointe 2 ^e secondaire, responsable du PEI Responsable de la concentration ANGLAIS et OMNI TECH
Mylène Dubois :	Directrice adjointe, 3 ^e secondaire, Accès-DEP, FMS, FPT, PAV, TDL Responsable de la concentration Sports Plus
Geneviève Boulanger :	Directrice adjointe, 4 ^e et 5 ^e secondaire Responsable concentrations ENTREPRENEURIAT et ARTS ET SPECTACLES
Sandra Mc Williams :	Directrice adjointe
Véronique Vallée :	Régisseuse à l'organisation scolaire
Pascal Bilodeau :	Gestionnaire administratif d'établissement

Absences

Pour motiver l'absence de votre enfant :

- ❖ Toutes les absences doivent obligatoirement être motivées par le parent ou le tuteur via le portail parents Mozaïk ou par téléphone en composant le 819 379-5822. La boîte vocale est disponible 24 heures sur 24, 7 jours sur 7 et le parent dispose de 24 heures pour motiver l'absence de l'élève.

Passage au secondaire

I^{ère} Secondaire - Présecondaire - ILSS

Un nouveau milieu scolaire peut amener différentes **préoccupations** telles que :

Pour l'élève :

- Les élèves plus nombreux et âgés;
- Le nouveau réseau d'amis à bâtir;
- L'adaptation à plusieurs enseignants;
- L'organisation de sa nouvelle vie scolaire;
- Être capable d'ouvrir son cadenas;
- Trouver ses locaux dans l'école;
- Ne pas réussir;
- Etc...

Pour les parents :

- Que vous ne sachiez pas vraiment ce qui se passe;
- Que votre enfant vive des conflits;
- Que votre enfant soit influencé par d'autres;
- Etc...

Sachez que tout cela est bien normal.

L'inconnu est inquiétant, mais après quelques jours seulement vous verrez que plusieurs de ces préoccupations n'auront plus leur raison d'être. Votre enfant sera déjà bien intégré à l'école et aura établi une nouvelle routine.

N'hésitez pas à communiquer avec le tuteur de votre enfant ou tout autre membre du personnel de l'école afin d'obtenir de plus amples renseignements.

Le tuteur (ou l'équipe de tuteurs)

Le tuteur est celui à qui l'élève se réfère pour tout problème, que ce soit d'ordre personnel, scolaire ou de groupe. Il est l'interlocuteur privilégié des élèves dont il est responsable auprès des autres enseignants, des parents et de la direction. Le tuteur joue un rôle pédagogique et d'encadrement, il est la personne de référence pour votre enfant concernant tout type de questionnement ou problématique.

Le TES du niveau

Le TES est présent au quotidien et demeure disponible pour vous et votre enfant au besoin. N'hésitez pas à communiquer pour toutes questions.

Présecondaire : Valérie Proulx, poste 5654 - Courriel : valerie.proulx@csscdr.gouv.qc.ca

I^{ère} secondaire : Annie Lemire, poste 5624 - Courriel : annie.lemire@csscdr.gouv.qc.ca

ILSS (francisation) : Alix Tourville, poste 5798 - Courriel : alixe.tourville@csscdr.gouv.qc.ca

Les autobus

Pour plusieurs, l'école primaire se situait tout près de la maison. Par conséquent, ce sera peut-être la première fois que votre enfant utilisera le transport scolaire. Donc, dans ce cas votre enfant devra apprivoiser le système de transport scolaire.

Si possible, jumelez votre enfant avec un élève plus âgé ayant de l'expérience au niveau du transport par autobus.

Enfin, nous vous invitons à établir une routine du matin afin d'éviter les départs précipités (heure du lever, déjeuner, hygiène, etc.).

IMPORTANT : Seulement les élèves de 1^{re} secondaire ont le privilège de quitter la classe cinq minutes avant le son de la cloche à la période 4 pour leur permettre l'organisation du sac et ainsi arriver à temps pour l'autobus.

N'hésitez pas à vous informer auprès de votre enfant si tout se passe bien!

Les casiers

Au primaire, l'élève avait un bureau dans sa classe pour y ranger son matériel et un endroit pour accrocher ses vêtements. Au secondaire, l'élève a un casier pour son matériel scolaire et ses vêtements, il doit donc y retrouver le matériel nécessaire pour chacun de ses cours. Il est de la responsabilité de l'élève de garder son casier propre et bien rangé.

À l'école secondaire des Pionniers :

- Chaque élève partage le casier attribué avec un autre élève de sa classe;
- Le casier est attribué lors de la première journée de classe, aux élèves du présecondaire, secondaire I et ILSS.
- Le cadenas est fourni par l'école. L'élève est responsable de son casier, s'il y a des dommages sur les casiers, l'école sera dans l'obligation de réparer les torts causés, soit par des travaux communautaires, soit en payant pour réparer les dommages. La direction adjointe avise des conséquences si nécessaires;
- Lors des activités en éducation physique, on suggère à l'élève d'apporter un cadenas aux vestiaires afin que ses effets personnels soient rangés en toute sécurité. L'école n'est pas responsable des objets ou des vêtements perdus ou volés.

Parents :

- Rappelez à votre enfant de ranger son matériel par matière et de tenir son casier propre;
- Rappelez à votre enfant de rapporter à la maison son manteau, sa boîte à goûter, son costume d'éducation physique, etc., afin d'éviter l'accumulation dans le casier et les odeurs inconfortables;
- Rappelez à votre enfant qu'il ne doit pas divulguer la combinaison de son cadenas.

L'horaire des cours

Votre enfant devra s'adapter à son nouvel horaire. De plus, pour les élèves de la 1^{ère} secondaire, le changement de local et d'enseignant se fait à tous les cours. Votre enfant devra donc préparer entre chaque cours le matériel requis pour la période suivante.

Votre enfant aura quatre périodes de cours pendant la journée. Une première cloche se fera entendre pour indiquer qu'il est temps de se déplacer, une deuxième pour aviser qu'il reste cinq minutes avant le début des cours et une dernière pour indiquer le début de chaque période.

Horaire de la journée

HEURE			DESCRIPTION
8 h 45	à	10 h	1 ^{re} période
10 h	à	10 h 15	Pause
10 h 15	à	11 h 30	2 ^e période
11 h 30	à	12 h 40	Dîner (70 minutes)
12 h 40	à	13 h 55	3 ^e période
13 h 55	à	14 h 10	Pause
14 h 10	à	15 h 25	4 ^e période

Il est à noter que pour les premiers jours :

- Les enseignants seront tolérants envers les retardataires;
- Des membres du personnel de l'école circuleront pendant les déplacements afin d'aider les élèves à s'orienter;
- Finalement, prendre note qu'un tuteur (ou une équipe de tuteurs) sera assigné à chaque groupe d'élèves afin de répondre à tout autre besoin pouvant survenir durant l'année.

L'heure du midi

La période du dîner est de 70 minutes, soit entre 11 h 30 et 12 h 40. L'élève doit organiser son temps pendant cette période.

L'élève peut apporter un dîner chaud ou froid. Il peut aussi dîner à la maison ou utiliser les services de la cafétéria. D'ailleurs, vous avez la possibilité de communiquer avec le département de la cafétéria au 819 379-5823 poste 5672 pour de plus amples informations et vous pouvez consulter le site Internet de l'école (pionniers.csscd.r.gouv.qc.ca) pour connaître le menu et la liste de prix pour l'année scolaire 2025-2026.

Notez qu'à l'école :

- Des enseignants et d'autres intervenants seront sur place pour accompagner les élèves;
- L'élève qui apporte son repas chaud ou froid pourra le manger sur la place d'accueil, au bistro ou à la cafétéria.
- Des activités sur l'heure du midi sont offertes telles que : échecs, improvisation, sport-midi, bibliothèque, remédiation dans plusieurs matières, etc.

Parents :

Par exemple :

- Vérifiez avec lui ce qu'il prévoit faire sur l'heure du dîner;
- Étant donné que l'élève peut quitter la cour de l'école, il est important d'établir avec votre enfant vos exigences et vos limites, par exemple : a-t-il le droit d'aller à l'extérieur du terrain de l'école à l'heure du dîner?
- Encouragez-le à s'inscrire aux activités offertes;
- Des périodes de remédiation sont offertes pour l'étude ou le travail (l'horaire des remédiations et de l'aide aux devoirs est disponible sur le site Internet de l'école secondaire des Pionniers dès le mois d'octobre).

Nous vous rappelons qu'un repas sain et équilibré favorise la concentration et la réussite scolaire des élèves. Il est donc important que votre enfant déjeune et dîne. Cela contribuera à sa réussite éducative.

Agenda l'outil indispensable

À la journée d'accueil, l'école remet à votre enfant un agenda. C'est un outil obligatoire et indispensable de communication entre l'école, la maison et votre enfant. Il permet une organisation et une planification adéquate de son temps. Une méthode de travail favorisant une meilleure organisation sera aussi enseignée à votre enfant dès les premières semaines de classe.

L'agenda est la mémoire écrite de l'élève et son outil pour l'aider à gérer son temps. Il fait partie du matériel scolaire et doit être utilisé à des fins scolaires. L'élève doit avoir son agenda avec lui lors de ses déplacements pendant les heures de cours. Le personnel de l'école peut demander à l'élève de lui présenter son agenda afin de vérifier son autorisation de circuler pendant le temps de classe.

L'élève doit prendre en note dans son agenda;

- Ses matières;
- Ses travaux (leçons, devoirs, recherches...);
- Ses dates de remise de travaux;
- Ses évaluations;
- Ses rendez-vous, réunions et activités parascolaires.

Exigences :

- Tenir l'agenda propre et ordonné;
- Conserver toutes les pages;
- L'agenda n'est pas un journal intime ni un album photo;
- Au besoin, l'élève devra en acheter un nouveau.

N'hésitez pas à consulter l'agenda de votre enfant afin de connaître les cours qu'il a eus pendant la journée ainsi que les travaux et l'étude qu'il a à faire. Méfiez-vous de « je n'ai rien à faire » cela devrait vous préoccuper lorsque c'est fréquent. Au besoin, vérifiez avec son tuteur.

La vie parascolaire

Les activités parascolaires facilitent l'intégration de votre enfant à l'école secondaire et permet de développer un nouveau réseau d'amis. Ces activités ont lieu à l'heure du dîner ou après l'école. Il est souhaitable que votre enfant s'implique dès son arrivée au secondaire.

L'école est un milieu riche en activités parascolaires :

- Conseil des élèves;
- Bibliothèque;
- Musique, théâtre, improvisation;
- Amnistie internationale et autres comités;
- Activités thématiques de Noël, Saint-Valentin, etc.;
- Différents sports offerts sur l'heure du midi et après l'école;
- Films à la salle Pierre-Lafontaine.
- Etc...

Pour information, ou l'inscription, visitez notre site Internet. Vous pouvez aussi composer le 819 379-5823 pour joindre :

-  Madame Élise Beaudet poste 5645, technicienne en loisirs;
-  Monsieur Alexandre Granger poste 5638, responsable des sports;
-  Monsieur Étienne Lebrun poste 5628, animateur à la vie spirituelle et à l'engagement communautaire.

Incitez votre enfant à s'impliquer dans l'une des activités parascolaires et informez-vous de son bien-être à l'école.

Sports interscolaires

Votre enfant aime bouger! Vous cherchez une activité qui favorise l'intégration au secondaire et développe le sentiment d'appartenance envers l'école. Le sport interscolaire est une bonne solution. Les Gothics représentent l'école secondaire des Pionniers dans plusieurs disciplines sportives :

- | | | |
|--------------------------|------------------|-----------------------------|
| ✚ Basketball; | ✚ Badminton; | ✚ Volleyball; |
| ✚ Cheerleading; | ✚ Cross-country; | ✚ Futsal (soccer en salle); |
| ✚ Football; | ✚ Flag-football; | ✚ Hockey sur glace; |
| ✚ Sports de performance; | | |
| ✚ Crosse au champ. | | |

Encadrement

L'encadrement comprend la participation à au moins deux entraînements. Les Gothics évoluent dans une ligue scolaire organisée par le RSEQ Mauricie.

Entraînement

Les entraînements des différentes équipes se déroulent soit aux gymnases de l'école, au CAPS de l'UQTR, au CÉGEP de Trois-Rivières, au Complexe sportif Promutuel Assurance ou au Collège Laflèche. Un transport est organisé par l'école pour se déplacer aux différents gymnases. Cependant, vous devez venir chercher votre enfant, car il n'y a **pas de transport pour le retour** à l'école secondaire des Pionniers. Voici les différentes plages horaires des entraînements :

- 15 h 35 à 17 h;
- 17 h à 18 h 30;
- 18 h 30 à 20 h;
- Certaines équipes de niveau plus élevé peuvent pratiquer à 20 h.

Compétition

Même si la victoire et la performance ne sont pas les objectifs principaux du sport interscolaire, il est possible que votre enfant doive participer à un processus de sélection. Cependant, il n'est pas obligé d'avoir de l'expérience pour s'inscrire. Plus les élèves débutent tôt dans leur parcours au secondaire, plus leur chance de performer dans leur sport augmente. Bref, faites l'essai dès maintenant.

Inscription

À la suite de l'inscription de votre enfant, vous serez informés par courriel du premier entraînement. Pour de plus amples renseignements, vous pouvez communiquer avec monsieur Alexandre Granger en composant le 819 379-5823 poste 5638.

Les communications

Lorsqu'un enseignant a besoin d'information sur votre enfant ou lorsqu'il désire vous en donner, il communiquera avec vous, soit par téléphone, par le biais de l'agenda ou par courriel.

Lorsque vous avez besoin d'information sur votre enfant concernant son rendement scolaire nous vous invitons à vous rendre sur le Portail parents. Il est très important de vous y inscrire afin de suivre les résultats scolaires de votre enfant, si ce n'est pas déjà fait, voici le lien à suivre pour vous y inscrire : <https://portailparents.ca/accueil/fr/>. Vous pouvez également joindre son tuteur par courriel.

Vous pouvez également utiliser l'agenda de votre enfant afin de communiquer avec l'enseignant.

Cette année, vous pourriez avoir à signer :

- Une évaluation ou un travail;
- Une feuille de route;
- Tout autre document entre le personnel de l'école et les parents.

Avant de signer, prenez le temps de discuter avec votre enfant. N'hésitez pas à communiquer avec le tuteur de votre enfant.

Enfin, notez qu'une équipe d'intervenants en éducation spécialisée, est disponible à l'école pour votre enfant. Vous pouvez communiquer directement avec le psychoéducateur ou la technicienne en éducation spécialisée (TES).

TES - Sec. I : Annie Lemire

TES - Présec. : Valérie Proulx

TES - ILSS : Alix Tourville

I^{er} cycle : Darinka Ferland (agente de réadaptation)

Présecondaire, ILSS : Philippe Deblois / Bertrand Carle (psychoéducateurs)

Règlements pour l'élève

RÈGLEMENT NUMÉRO 1

Je participe activement à la création d'un bon climat de classe, donc :

- Je m'assois à ma place et j'y reste;
- Je prépare mon matériel;
- Je suis calme, j'évite le bruit;
- Je respecte les consignes de l'enseignant.

Conséquences positives :

- Il est plus facile d'être attentif et concentré;
- Je respecte les membres de mon groupe.

Conséquences négatives :

- Je rencontre mon enseignant et je trouve une solution de rechange;
- Je perds le droit d'être avec le groupe (local de retrait).

RÈGLEMENT NUMÉRO 2

Je fais mes travaux proprement en classe et à la maison comme convenu par l'enseignant et je les remets à temps.

Conséquences positives :

- J'augmente mes chances de réussite;
- Je mets en pratique mes nouvelles connaissances.

Conséquences négatives :

- Je m'explique avec l'enseignant et je reste en retenue pour faire le travail;
- Je vais en retenue lors d'une journée pédagogique.

RÈGLEMENT NUMÉRO 3

J'arrive en classe avec le matériel nécessaire à mon cours : crayons, effaces, manuels, cahier d'exercices et agenda.

Conséquences positives :

- Je suis prêt à écouter les consignes;
- Je peux suivre plus efficacement.

Conséquences négatives :

- Je retourne chercher mon matériel et j'ai automatiquement un retard;
- Je dois refaire le travail à la maison;
- Je reprends le temps perdu (en retenue).

Règlements pour l'élève

RÈGLEMENT NUMÉRO 4

Je suis ponctuel, donc :

- Je suis à l'heure en classe;
- Je suis assis à ma place, prêt à travailler lorsque la deuxième cloche sonne.

Conséquences positives :

- Je commence mon cours plus calme;
- Je profite des premières explications;
- Je respecte les membres de mon groupe.

Conséquences négatives :

- J'attends la permission de l'enseignant avant d'entrer;
- Je reprends le temps perdu (en retenue).

RÈGLEMENT NUMÉRO 5

Je respecte les personnes et le matériel donc :

- J'utilise un langage, un ton et des gestes respectueux;
- Je garde mon environnement et mon bureau propres;
- J'utilise correctement le matériel qui m'est confié pour le garder en bonne condition.

Conséquences positives :

- Je me sens bien lorsque je suis respecté;
- Je me sens bien dans un environnement propre;
- J'aime utiliser du matériel en bon état.

Conséquences négatives :

- Je suis dirigé vers le local de retrait;
- Je fais des excuses à la personne concernée;
- Je répare ou je remplace ce que j'ai brisé;
- Je nettoie l'endroit que j'ai négligé.

Pour connaître tous les règlements, veuillez-vous référer aux « Règles de vie » dans l'agenda scolaire.

Mon passage au secondaire

Comment puis-je me préparer pour mon passage au secondaire?

Si tu en as la chance, discute avec des élèves qui fréquentent déjà notre école. N'hésite pas à visiter notre site Internet, beaucoup de renseignements y sont disponibles.

Comment se passera ma première journée à l'école?

À ta première journée d'école, dès le son de la cloche, tu entendras un message à l'interphone t'invitant à te présenter à la salle Pierre-Lafontaine. À ce moment, on te présentera la direction adjointe, ton tuteur, tes enseignants, les surveillants d'élèves et les intervenants de ton niveau.

Est-ce que je peux me perdre dans l'école?

Non, tu ne peux pas te perdre dans l'école. Tous les locaux sont généralement situés dans le même secteur. Si jamais tu as besoin d'aide, il y aura toujours un adulte qui pourra te montrer le chemin à suivre. Un petit truc prend en note dans ton agenda les numéros de tes locaux qui sont au-dessus de la porte.

Est-ce que je serai toujours dans le même local?

Non, chaque matière a son propre local. Toutefois, les locaux ne sont jamais très loin les uns des autres.

À quoi ressemblera mon horaire?

Tu auras quatre périodes par jour (deux en avant-midi et deux en après-midi). Chaque période est d'une durée de 75 minutes.

Il aura trois cloches avant ton cours. Une cloche se fera entendre pour indiquer qu'il est temps de se déplacer, ensuite une autre de cinq minutes avant le début des cours pour préparer ton matériel et te rendre à ton local et une dernière pour indiquer le début de la période. Il y a une pause de quinze minutes le matin de 10 h à 10 h 15 et l'après-midi de 13 h 55 à 14 h 10.

Est-ce que les règlements sont les mêmes au secondaire?

Chaque école a ses particularités. Tu peux consulter les règles de vie sur le site Internet de l'école secondaire des Pionniers. Elles sont aussi dans l'agenda scolaire.

Mon passage au secondaire

Est-ce que mes enseignants communiqueront avec mes parents?

Comme à l'école primaire, tes enseignants assurent un suivi avec tes parents au besoin.

Que dois-je faire si je me fais intimider à l'école ou si j'ai un problème?

Si tu te fais intimider, ton tuteur sera la bonne personne à qui en parler. Il y a également les surveillants d'élèves sur la place d'accueil. Ces personnes risquent de te diriger vers les intervenants qui assureront un suivi avec toi et les personnes concernées. Retiens qu'il y aura toujours un adulte présent pour toi.

Si je suis absent de l'école une journée, que dois-je faire?

Tes parents doivent appeler à l'école pour motiver ton absence avec le surveillant d'élèves de ton niveau en composant le 819 379-5823 ou motiver directement sur le portail.

Est-ce qu'il y a une cafétéria?

Oui, tu peux y manger un repas complet pour 6,90\$ (prix sujet à changement). Tu peux également apporter ton lunch.

Quelles matières apparaîtront à mon horaire?

Le français, les mathématiques, l'anglais, la géographie, l'histoire, culture et citoyenneté québécoise, les sciences et la technologie, l'éducation physique, les arts et les cours selon ta concentration ou programme.

Est-ce qu'il y a des règlements pour la tenue vestimentaire?

Oui, le demi-uniforme est obligatoire. Tous les règlements concernant la tenue vestimentaire sont inscrits dans l'agenda.

Est-ce que le secondaire est plus difficile que le primaire?

Ce n'est pas plus difficile de passer de la 6^e année à la 1^{re} secondaire que de passer de la 5^e à la 6^e année. Les premières journées, tu auras à repérer tes locaux et tu apprendras à connaître les élèves de ta classe et après quelques jours seulement, tu t'y sentiras comme chez toi. Tout comme au primaire, pour réussir il est important d'être attentif en classe, d'étudier, de faire le travail demandé et surtout de t'impliquer dans ton école.

Qu'est-ce que je peux faire le midi?

Il y a toutes sortes d'activités organisées à l'heure du dîner. Des sports (badminton, basketball, salle d'entraînement, etc.), des films et des comités dans lesquels tu peux t'impliquer. Si tu visites le site Internet de notre école, tu trouveras dans l'onglet « vie étudiante » le dépliant de toutes les activités offertes à l'heure du midi.

Ma première journée

8 h à 8 h 30	J'arrive à l'école et je vais sur la place d'accueil. Les enseignants, les intervenants et la direction sont déjà là.
Vers 8 h 30	Avec mon matériel, je me dirige vers la salle Pierre-Lafontaine où les intervenants et les enseignants de la première période vont m'attendre.
8 h 45	Madame Sylvie Gour, directrice adjointe, s'adressera à toi.
9 h	Je vais me rendre, avec mon groupe à mon local pour commencer ma super journée.

