

École secondaire des Pionniers

# Rapport annuel

du conseil d'établissement  
2024-2025

*Centre  
de services scolaire  
du Chemin-du-Roy*

Québec



# MOT DE LA PRÉSIDENCE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT ET DE LA DIRECTION DE L'ÉTABLISSEMENT

## MOT DE LA PRÉSIDENCE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

C'est avec un grand plaisir que je me joins à l'équipe de l'école secondaire des Pionniers pour vous présenter le rapport annuel 2024-25 au nom du Conseil d'établissement. Nous avons débuté l'année scolaire avec un important changement à la direction de l'école en accueillant Madame Michèle Héon. Nous avons rapidement senti son attachement à notre école et à sa mission.

Parmi les documents adoptés dans l'année, notons le budget annuel, le plan de lutte contre l'intimidation et la violence, le projet éducatif vers la réussite, les frais facturés aux parents et la grille-matières. Je tiens à souligner le travail dédié des différents membres du personnel à la réussite des élèves, à augmenter leur sentiment d'appartenance et de bien-être à l'école.

Je remercie chaque membre du Conseil pour sa présence et son implication. Merci d'avoir apporté votre contribution dans nos échanges.

Finalement, félicitations à nos élèves qui ont fait preuve de persévérance tout au long de cette année qui se termine.

Josianne Dupont, présidente

## MOT DE LA DIRECTION DE L'ÉTABLISSEMENT

C'est avec fierté que nous vous présentons le rapport annuel 2024-2025 de l'école secondaire des Pionniers. Ce document vous informe des actions mises de l'avant pour assurer la réussite éducative des élèves, favoriser un climat dynamique et promouvoir de saines habitudes de vie. Par son implication et son engagement, l'équipe-école contribue quotidiennement au cheminement personnel et scolaire des élèves.

Je tiens à remercier chaleureusement nos membres du personnel pour leur professionnalisme, nos élèves pour leurs efforts et leur persévérance. Nous sommes fiers de nos accomplissements et de la persévérance de nos élèves.

Bonne lecture !

Michèle Héon, directrice

# TABLE DES MATIÈRES

|    |                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------|
| 4  | NOTRE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT                                              |
| 5  | BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT                             |
| 5  | 2.1 CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT                      |
| 6  | 2.2 ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PROSES PAR LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT |
| 10 | 2.3 PROJET ÉDUCATIF                                                        |
| 13 | REDDITION DE COMPTE DU PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE  |
| 14 | ANNEXE                                                                     |

# 1 - NOTRE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

| Titre et fonction au conseil      | Nom et prénom                |
|-----------------------------------|------------------------------|
| Présidente                        | Madame Josianne Dupont       |
| Vice-président                    | Monsieur Philippe Picard     |
| Représentant au comité de parents | Monsieur Philippe Picard     |
| Membre du personnel enseignant    | Madame Geneviève Lachapelle  |
| Membre du personnel enseignant    | Madame Patricia-Julie LeBrun |
| Membre du personnel enseignant    | Madame Martine Provencher    |
| Membre du personnel enseignant    | Madame Léïa Charette         |
| Membre du personnel professionnel | Monsieur Étienne Lebrun      |
| Membre du personnel de soutien    | Madame Chantal Brunelle      |
| Parent                            | Monsieur Samuel Côté         |
| Parent                            | Madame Sylvie Guéret         |
| Parent                            | Monsieur Jean-Paul Ndoreraho |
| Parent                            | Madame Liliana Silva         |
| Parent substitut                  | Madame Hanaa Ghaffar         |
| Parent substitut                  | Madame Isabelle Leclerc      |
| Représentante de la communauté    | Madame Hanaa Ghaffar         |
| Élève                             | Monsieur Alex Pedneault      |
| Élève                             | Monsieur Thomas Malenfant    |

# 2 - BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

## 2.1 - Calendrier des séances du conseil d'établissement

| Date<br>(Jour-mois-année) | Type de séance<br>(Ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.) |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 7 octobre 2024            | Ordinaire                                                        |
| 4 novembre 2024           | Ordinaire                                                        |
| 2 décembre 2024           | Ordinaire                                                        |
| 3 février 2025            | Ordinaire                                                        |
| 7 avril 2025              | Ordinaire                                                        |
| 5 mai 2025                | Ordinaire                                                        |
| 9 juin 2025               | Ordinaire                                                        |
|                           |                                                                  |
|                           |                                                                  |
|                           |                                                                  |
|                           |                                                                  |
|                           |                                                                  |
|                           |                                                                  |
|                           |                                                                  |
|                           |                                                                  |

## 2.2 - Activités réalisées et décisions prises par le conseil d'établissement

| Dates<br>(Mois - année)     | Actions réalisées<br>(Ex.: adopte, approuve, consulte,<br>informe, conclut, etc.) | Sujets<br>traités                                                                                     | Commentaires (précision,<br>collaborateurs, ne s'applique<br>pas, etc.) |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Pouvoirs généraux           |                                                                                   |                                                                                                       |                                                                         |
| Octobre 2024                | Élection                                                                          | Poste de président ou présidente au conseil d'établissement                                           |                                                                         |
| Octobre 2024                | Nomination                                                                        | Représentants de la communauté                                                                        |                                                                         |
| Octobre 2024                | Présentation                                                                      | Calendrier et contenus des réunions du conseil d'établissement                                        |                                                                         |
| Octobre 2024                | Adoption                                                                          | Règles de régie interne                                                                               |                                                                         |
| Octobre 2024                | Information                                                                       | Déclaration d'intérêt des membres                                                                     |                                                                         |
| Octobre 2024                | Adoption                                                                          | Plan de lutte contre l'intimidation et la violence                                                    |                                                                         |
| Octobre 2024 à<br>juin 2025 | Information                                                                       | Formation obligatoire du MEQ à l'intention des conseils d'établissement                               |                                                                         |
| Novembre 2024               | Consultation                                                                      | Critères d'admission et d'inscription 2024-2025                                                       |                                                                         |
| Décembre 2024               | Approbation                                                                       | Critères d'admission-Programmes et Concentrations / Admission-<br>Inscription PEI 25-26 et Résolution |                                                                         |
| Février 2025                | Présentation                                                                      | Règles de vie                                                                                         |                                                                         |
| Février 2025                | Consultation                                                                      | Critères de sélection de la direction d'établissement                                                 |                                                                         |
| Avril 2025                  | Approbation                                                                       | Date de remise des bulletins                                                                          |                                                                         |

| Dates<br>(Mois - année) | Actions réalisées<br>(Ex.: adopte, approuve, consulte,<br>informe, conclut, etc.) | Sujets<br>traités                                                        | Commentaires (précision,<br>collaborateurs, ne s'applique<br>pas, etc.) |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Pouvoirs généraux       |                                                                                   |                                                                          |                                                                         |
| Avril 2025              | Présentation                                                                      | Normes et Modalités                                                      |                                                                         |
| Avril 2025              | Présentation                                                                      | Planification des COS et COSP                                            |                                                                         |
| Mai 2025                | Approbation                                                                       | Liste de fournitures scolaires 2025-2026                                 |                                                                         |
| Mai 2025                | Approbation                                                                       | Protocole en situation d'urgence 2025-2026                               |                                                                         |
| Juin 2025               | Information                                                                       | Date de l'assemblée générale des parents pour l'année scolaire 2025-2026 |                                                                         |

| Dates<br>(Mois - année)              | Actions<br>réalisées<br>(Ex.: adopte, approuve,<br>consulte, informe, conclut, etc.) | Sujets traités             | Commentaires (précision,<br>collaborateurs, ne s'applique<br>pas, etc.) |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Pouvoirs liés aux services éducatifs |                                                                                      |                            |                                                                         |
| Octobre 2024                         | Approbation                                                                          | Activités éducatives       |                                                                         |
| Novembre 2024                        | Approbation                                                                          | Cahier des options         |                                                                         |
| Novembre 2024                        | Présentation                                                                         | Suivi Projet éducatif      |                                                                         |
| Novembre 2024                        | Approbation                                                                          | Activités éducatives       |                                                                         |
| Décembre 2024                        | Approbation                                                                          | Grilles-matières 2025-2026 |                                                                         |

| Dates<br>(Mois - année)              | Actions réalisées<br>(Ex.: adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.) | Sujets traités                      | Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.) |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Pouvoirs liés aux services éducatifs |                                                                               |                                     |                                                                   |
| Décembre 2024                        | Adoption                                                                      | Projet éducatif                     |                                                                   |
| Décembre 2024                        | Approbation                                                                   | Activités éducatives                |                                                                   |
| Février 2025                         | Approbation                                                                   | Activités éducatives                |                                                                   |
| Avril 2025                           | Approbation                                                                   | Activités éducatives                |                                                                   |
| Mai 2025                             | Approbation                                                                   | Activités éducatives                |                                                                   |
| Juin 2025                            | Approbation                                                                   | Activités éducatives pour 2025-2026 |                                                                   |

| Dates<br>(Mois - année)                                 | Actions réalisées<br>(Ex.: adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.) | Sujets traités                                      | Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.) |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles |                                                                               |                                                     |                                                                   |
| Octobre 2024                                            | Adoption                                                                      | Budget de fonctionnement du conseil d'établissement |                                                                   |

|               |              |                                                                                                     |  |
|---------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Octobre 2024  | Information  | Remise du formulaire de réclamation des frais de kilométrage aux membres du conseil d'établissement |  |
| Novembre 2024 | Présentation | Résultats financiers juin 2024                                                                      |  |
| Novembre 2024 | Résolution   | Choix budgétaire                                                                                    |  |
| Novembre 2024 | Résolution   | Campagne de financement                                                                             |  |
| Décembre 2024 | Résolution   | Suivi budgétaire                                                                                    |  |
| Décembre 2024 | Information  | Remise du formulaire de réclamation des frais de kilométrage aux membres du conseil d'établissement |  |
| Février 2025  | Présentation | Campagne de financement                                                                             |  |
| Février 2025  | Présentation | Principes d'encadrement des frais facturés aux parents                                              |  |
| Février 2025  | Présentation | Suivi budgétaire                                                                                    |  |
| Février 2025  | Information  | Remise du formulaire de réclamation des frais de kilométrage aux membres du conseil d'établissement |  |
| Avril 2025    | Résolution   | Campagne de financement                                                                             |  |
| Mai 2025      | Adoption     | Frais facturés aux parents                                                                          |  |
| Mai 2025      | Adoption     | Fonds à destination spéciale                                                                        |  |
| Juin 2025     | Présentation | Suivi budgétaire                                                                                    |  |

|           |             |                                                                                                     |  |
|-----------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Juin 2025 | Adoption    | Budget annuel 2025-2026                                                                             |  |
| Juin 2025 | Adoption    | Adoption mesures dédiées et protégées 2025-2026                                                     |  |
| Juin 2025 | Approbation | Rapport annuel                                                                                      |  |
| Juin 2025 | Adoption    | Rapport financier du conseil                                                                        |  |
| Juin 2025 | Information | Remise du formulaire de réclamation des frais de kilométrage aux membres du conseil d'établissement |  |
| Juin 2025 | Approbation | Campagne de financement pour 2025-2026                                                              |  |

## 2.3 - Projet éducatif

- **Démarche d'élaboration du projet éducatif**

Tous les membres du personnel de l'école ont collaboré à l'élaboration du projet éducatif :

- Les enseignants ;
- Le personnel de soutien ;
- Le personnel professionnel ;
- Les services éducatifs du CSS ;
- L'équipe de direction ;
- L'équipe de leadership.

Plusieurs consultations ont été menées lors de l'élaboration de notre projet éducatif entre septembre 2022 et novembre 2023 :

- Consultation et ateliers pour le choix des valeurs ;
  - Consultation et ateliers pour le choix de la mission ;
  - Consultation et ateliers pour le choix de la vision ;
  - Consultation et ateliers pour le choix des comportements associés aux valeurs ;
  - Sondages envoyés aux parents, élèves et membres du personnel ;
  - Analyse des sondages par des groupes de travail composés d'enseignants, membres du personnel de soutien et professionnel ;
  - Consultation de tous les membres du personnel afin de définir nos choix prioritaires et objectifs ;
  - Analyse des résultats des élèves des 5 dernières années par l'équipe de direction et l'équipe de leadership.
- Date d'adoption du projet éducatif au conseil d'établissement : 4 décembre 2023
  - Mission : Développer le plein potentiel et assurer l'intégrité des élèves dans le respect des différences.
  - Vision : Une école collaborative, engagée et innovante, où la réussite personnelle et scolaire des élèves est le rôle de tous.
  - Valeurs de l'établissement : Respect, ouverture et persévérance.

## RÉUSSITE SCOLAIRE

### Choix prioritaire 1 :

Améliorer le taux de réussite de nos élèves en français pour la compétence écrire des textes variés et en mathématiques.

| Objectif                                                                                                                                                                                | Situation de départ                                                                                                                              | Résultat visé en 2027                                                                                                                         | Indicateur                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Améliorer le taux de réussite des élèves de 5 <sup>e</sup> secondaire en français écrite.                                                                                               | En 2023, 73,2% des élèves de 5 <sup>e</sup> secondaire réussissent la compétence « écrire des textes variés » en français langue d'enseignement. | En 2027, 90% des élèves de 5 <sup>e</sup> secondaire réussiront la compétence « écrire des textes variés » en français langue d'enseignement. | Taux de réussite des élèves de 5 <sup>e</sup> secondaire pour la compétence « écrire des textes variés » en français langue d'enseignement. |
| Améliorer le taux de réussite des élèves de 4 <sup>e</sup> secondaire en mathématique, séquence Culture, société et technique (CST) à la compétence 2 (Utiliser un raisonnement math.). | En 2023, 71,9% des élèves de 4 <sup>e</sup> secondaire en mathématique CST réussissent à la compétence 2.                                        | En 2027, 80% des élèves de 4 <sup>e</sup> secondaire en mathématique CST réussissent à la compétence 2.                                       | Taux de réussite des élèves de 4 <sup>e</sup> secondaire en mathématique CST réussissent à la compétence 2.                                 |

## FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

- Moyens priorisés pour l'année scolaire 2024-2025 :
  - 3 rencontres matières durant l'année scolaire
  - Enseignement ressource intensifié en français et en mathématiques
  - Intégration de service d'orthopédagogie en classe avec des élèves ciblés plus vulnérables
- Enseigner des notions courtes et les mettre en application rapidement et fréquemment lors d'activités d'écriture.
- Proposer des activités variées dans lesquelles l'élève est en action, pour réactiver les connaissances antérieures.
- Continuité du programme Mission-Réussite;
- Communication avec les parents et plan de réussite;
- Intervention individualisée dans l'accompagnement des élèves en difficulté ou à risque;
- Maintien du nombre d'heures en orthopédagogie au premier cycle;
- Mesures adaptatives;
- Continuité des mesures mises en place pour favoriser la réussite des élèves telles que ressources supplémentaires dans les matières de base, services professionnels pour les élèves en difficulté, encadrement et suivi pédagogique;
- Remédiation offerte sur l'heure du midi;
- Enseignement-ressource;
- Local d'aide en mathématique ouvert à tous les midis pour les élèves de 4<sup>e</sup> secondaire;
- Continuité du comité TIC (technologies de l'information et de la communication).

| <b>RÉUSSITE SCOLAIRE</b><br><b>Choix prioritaire 2 :</b><br><b>Assurer un climat sain et sécuritaire</b> |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Objectif                                                                                                 | Situation de départ                                                                                                                             | Résultat visé en 2027                                                                                                                           | Indicateur                                                        |
| Diminuer le nombre de situations de violence et d'intimidation dans notre école.                         | En 2023, 16 situations d'intimidation ont été répertoriées.                                                                                     | En 2027, moins de 10 situations d'intimidation seront répertoriées.                                                                             | Rapport annuel du plan de lutte à l'intimidation et à la violence |
| Augmenter la proportion d'élèves qui se sentent soutenus et en sécurité dans notre école.                | En 2023, 72,8% des élèves se sentent en sécurité. En 2023, 63,6% des élèves sont satisfaits quant au soutien lors de la résolution de conflits. | En 2027, 80% des élèves se sentiront en sécurité. En 2027, 75% des élèves seront satisfaits quant au soutien lors de la résolution de conflits. | Sondage annuel.                                                   |

## FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

- Moyens priorités pour l'année scolaire 2024-2025 :
  - Teams de la direction à chaque 2 semaines
  - Tournées de classe pour prévention par les psychoéducateurs, les T.E.S et les directions
  - Minute policière par le policier éducateur
  - Mise en place d'un plan de surveillance plus efficace en identifiant des endroits stratégiques
- Recueillir les impressions/suggestions des élèves en lien avec leur sentiment de sécurité et bien-être à l'école, et les impliquer dans la résolution des problèmes
- Offrir à tous les élèves et au personnel des ateliers de développement des compétences (gestion des émotions et du stress, de résolution de conflits en 4 étapes, de méthodes de respiration/relaxation, communication adéquate...). Plus de 500 élèves-athlètes;
- Plusieurs membres du personnel ont participé aux défis sportifs ESDP et CSS ;
- Participation au projet Fillactive;
- Comités d'élèves (ex. : environnement, engagement solidarité, gouvernement étudiant.);
- Activités et formations parascolaires (ex. photographie, improvisation, jeux de société, ping-pong, équipe technique, etc.);
- Différentes activités en lien avec des journées et semaines thématiques (persévérance scolaire, prévention des dépendances, semaine de l'alimentation, mois de la santé, jour de la Terre, Halloween, Noël, carnaval étudiant, cabane à sucre, Pâque, etc.);
- Activités variées en lien avec le programme culture à l'école;
- Projets entrepreneuriaux (ex. : magasin scolaire, smoothies, sensibilisation environnementale, etc.);
- Participation des élèves d'OmniTech au Défi Génie inventif ainsi qu'au projet pilote « Odyssée de l'objet »;
- Secondaire en spectacle;
- Comité École en santé (poursuite des activités);
- Adhésion de 25 élèves du secteur adapté (persévérance scolaire) au projet musical SPEECH;
- Marathon de la santé.

**RÉUSSITE SCOLAIRE**  
**Choix prioritaire 3 :**  
**Augmenter le sentiment d'appartenance à notre école**

| Objectif                                                                                   | Situation de départ                                              | Résultat visé en 2027                                              | Indicateur                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Augmenter la proportion d'élèves profitant des activités parascolaires offertes à l'école. | En 2023, 58% des élèves participent aux activités parascolaires. | En 2027, 70% des élèves participeront aux activités parascolaires. | Reddition de comptes de la mesure 15028 et sondage annuel. |
| Augmenter la proportion des élèves qui recommandent notre école.                           | En 2023, 68% des élèves recommandent notre école.                | En 2027, 78% des élèves recommanderont notre école.                | Sondage annuel.                                            |

## FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

- Moyens priorisés pour l'année scolaire 2024-2025 :
  - Promotion plus importante de l'ensemble des activités proposées dans notre école
  - Moyen de communication pour la promotion plus efficace
  - Projet : Nos différences sont une richesse – Diversité culturelle et le vivre ensemble
  - ½ journée d'intégration à 3R Dragon
- Laisser aux élèves la possibilité de créer sur certains murs ou portes de l'école. Donner la chance aux élèves de décorer l'école à leur image.
- Impliquer les membres du personnel et les élèves dans l'animation et la promotion d'activités ou entraînements selon leur intérêt et ou qualification.
- Journée d'intégration des élèves de 6<sup>e</sup> année;
- 41 équipes sportives des Gothics;
- Vêtements promotionnels;
- Sondage de la relance des finissants;
- Cérémonie des finissants;
- Gala méritas, gala sportif, magazine Étincelles et cérémonie de graduation PEI et anglais;
- Soirée Portes ouvertes;
- Les brigades culinaires;
- Projets entrepreneuriaux et projets interdisciplinaires PEI;
- Projets SASEC (ex. : paniers de Noël, semaine du Noël du Pauvre, Défi têtes rasées, activités du comité environnement, etc.);
- Canaux et outils de communication tels que site Internet, Facebook, Instagram, courriels, Portail parents et Info-parents;
- Continuité des pratiques de communication à l'école;
- Activités liées aux programmes et concentrations.

# REDDITION DE COMPTE

## DU PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE

Adopté par le C.E. le : 6 octobre 2025 et transmis aux parents le 8 octobre 2025

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nos résultats<br>2024-2025                                                 | 19 références d'actes d'intimidation et de violence.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Constats sur ces résultats                                                 | Même nombre de références comparativement à l'an dernier                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Principaux moyens mis en place pour prévenir l'intimidation et la violence | <ul style="list-style-type: none"> <li>• En collaboration avec l'équipe « École en santé » et certains organismes, plusieurs activités de prévention sont présentées aux élèves ;</li> <li>• Tournée de classes préventive pour tous les niveaux dont le but est de sensibiliser les élèves au phénomène de l'intimidation et de la violence. Explication de la démarche d'aide auprès des victimes et des intimidateurs ;</li> <li>• Ateliers et activités par niveau tels que :</li> <li>• Tournée des classes des élèves de présecondaire et FPT par l'organisme « Équijustice Trois-Rivières » ;</li> <li>• Tournée des classes des élèves de 3e, 4e et 5e secondaire, FMS et Accès-DEP pour prévenir l'utilisation malveillante des médias électroniques ;</li> <li>• Ateliers de sensibilisation et d'animation « #Garde ça pour toi! » en collaboration avec la sécurité publique de Trois-Rivières et l'organisme CALACS offerts aux élèves de 3e secondaire, FMS, Accès-DEP et dysphasie;</li> <li>• Intervention du policier-éducateur auprès des élèves de présecondaire et de 1re secondaire afin de les conscientiser sur les impacts et les divers aspects légaux associés à l'intimidation;</li> <li>• Ateliers pour tous les élèves sur les différences culturelles dans le cadre de la semaine interculturelle ;</li> <li>• Interventions préventives au besoin ;</li> </ul> <p>Plan de surveillance stratégique prévu en début d'année scolaire et ajustable en fonction des besoins.</p> |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Actions mises en place lorsque l'école constate un acte de violence ou d'intimidation</b></p>                                  | <p><b>Nom de l'intervenant pivot :</b> Philippe Deblois</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rencontre avec la victime;</li> <li>• Rencontre avec l'intimidateur;</li> <li>• Rencontre avec le ou les témoins, s'il y a lieu;</li> <li>• Rencontre avec le ou les intervenants témoins, s'il y a lieu;</li> <li>• Application des mesures disciplinaires qui ont été établies;</li> <li>• Appel aux parents;</li> <li>• Possibilité de faire appel à un partenaire (ex. : police, CJE, etc.);</li> <li>• Un plan de sécurité est mis en place lors du retour de l'élève.</li> </ul>                                                                                                                                                    |
| <p><b>Formation offerte au personnel et à la direction sur les violences à caractère sexuel (à compter de l'année 2023-2024)</b></p> | <p>Formation offerte par CALACS pour les élèves de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> secondaire.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Mesures de sécurité prises pour prévenir les violences à caractère sexuel</b></p>                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Formation aux membres du personnel 2<sup>e</sup>- 3<sup>e</sup> sec. (CALACS)</i></li> <li>- <i>Ateliers aux élèves de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> sec. (CALACS)</i></li> <li>- <i>Formation aux membres du personnel 4<sup>e</sup>- 5<sup>e</sup> sec. (Maison de Connivence)</i></li> <li>- <i>Ateliers 4<sup>e</sup> sec. (Maison de Connivence)</i></li> <li>- <i>Ateliers 5<sup>e</sup> sec.</i></li> <li>- <i>Affiches de prévention dans les lieux très achalandés</i></li> <li>- <i>Référence d'un(e) élève par les membres du personnel vers un service professionnel</i></li> <li>- <i>Étroite collaboration avec les services d'aide externes et référence d'un élève</i></li> </ul> |

# Annexe

## Pouvoirs généraux

- Adoption du projet éducatif ou son actualisation
- Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence ou son actualisation
- Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)
- Approbation des contributions financières exigées
- Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe
- Approbation de la liste du matériel d'usage personnel
- Adoption des règles de fonctionnement des services de garde
- Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire
- Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)
- Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement
- Consultation sur les critères de sélection de la direction
- Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité
- Transmission de documents à l'intention des parents

## Pouvoirs liés aux services éducatifs

- Approbation des modalités d'application du régime pédagogique
- Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant
- Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études
- Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)
- Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles- matières)
- Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)
- Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)
- Consultation des parents
- Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves

## Pouvoirs liés aux services extrascolaires

- Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)
- Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme

## Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles

- Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement
- Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)
- Adoption du budget annuel de l'établissement